



№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Начальникам отделов (управлений)  
образования исполнительных  
комитетов муниципальных  
образований Республики Татарстан**

Об информировании  
общеобразовательных организаций

**Уважаемые руководители!**

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет для сведения и работы информационные письма:

1. О дополнительных материалах, посвященных Гагаринскому уроку.
2. О дистанционных мероприятиях.
3. Об оказании поддержки в проведении V Национального конкурса «Ученик года-2020».
4. Об организации участия в заключительном этапе конкурса «Большие вызовы».
5. О проведении обучения.
6. Об участии в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
7. Об интернет-акции «Я-ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!».
8. О проекте «Журналы – школьным и детским библиотекам».
9. Об использовании методических материалов.
10. О вебинаре на платформе Учи.ру.
11. О проведении Всероссийского конкурса «Лучшая технологическая карта на ФГОС».
12. О переносе даты открытого урока «Открываем Антарктику вместе».
13. О направлении информации по коронавирусной инфекции.
14. О свободном доступе к электронному образовательному ресурсу «Сольфеджио».
15. О конкурсе «Смарт. Эволюция».

Приложение: на 67 л. в 1 экз.

**Первый заместитель министра**

**И.Г. Хадиуллин**

Г.А.Ахвердиева,  
(843) 294-95-62



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере оценки качества  
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10 доб.3300  
E-mail: d04@edu.gov.ru

08.04.2020 №04-602

О направлении информации для сведения

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент, Министерство) направляет для сведения информацию о дополнительных материалах, посвященных Гагаринскому уроку, подготовленных Фондом пилотируемой космонавтики «Космос – это мы».

Методические рекомендации размещены на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» <https://eit.edu.ru/event-calendar/90>. Информационно-справочные, фото и видеоматериалы для проведения Гагаринского урока, подготовленные Музеем космонавтики г. Москвы совместно с ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ и Министерством, размещены на официальном сайте музея <http://www.kosmo-museum.ru> в разделе «Гагаринский урок» [https://kosmo-museum.ru/static\\_pages/gagarinskiy-urok-kosmos-eto-my-323d832f-7082-4c14-b5bf-7cb281b20e7b](https://kosmo-museum.ru/static_pages/gagarinskiy-urok-kosmos-eto-my-323d832f-7082-4c14-b5bf-7cb281b20e7b).

Департамент просит проинформировать руководителей образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, о возможности использования дополнительных материалов, посвященных Гагаринскому уроку.

Координатор проекта – Фонд популяризации пилотируемой космонавтики «Космос – это мы», контактная информация представителя фонда: Метелковская Елена Анатольевна, тел. +7(903)721-05-39, [zvezdnyigorodok2015@gmail.com](mailto:zvezdnyigorodok2015@gmail.com).

Директор департамента

Герасимюк Э.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3342

П.В. Кузьмин

О направлении информации для сведения – 04

Исх. № 04-16/1 от 09.04.2020 г.

Заместителю Премьер-Министра Республики  
Татарстан - Министру образования и науки  
Республики Татарстан  
Бурганову Р. Т.

О дистанционных мероприятиях

**Уважаемый Рафис Тимерханович!**

Для повышения уровня подготовки детей в период дистанционного обучения творческая мастерская «Рисуй с нами» приглашает принять участие во всероссийских дистанционных мероприятиях:

- «Вечная память ВЕТЕРАНАМ»
- «СТОП, УГРОЗА. Территория БЕЗОпасности!»
- «ПДД знай - по дороге не гуляй!»
- «Волшебная ВЕСНА»

Наши мероприятия направлены на развитие интереса к художественным видам творчества.

**Принять участие в конкурсах могут все желающие**, для этого необходимо отправить электронную заявку на сайте <https://рисуйснами.рф>

Условия участия представлены в Положениях (см. Приложение) и на сайте <https://рисуйснами.рф> Оргкомитет конкурса ответит на все ваши вопросы, которые можно задать по адресу: [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru)

Просим Вас проинформировать дошкольников, учеников и педагогов о проведении **Всероссийских творческих конкурсов** и опубликовать информацию о конкурсах (файл прилагается) на Интернет-сайтах, в средствах массовой информации и в социальных сетях.

С наилучшими пожеланиями,  
руководитель творческой мастерской  
«Рисуй с нами»

Пётр Исупов





Петр Исупов  
01.01.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о всероссийском творческом конкурсе в честь 75-летия Победы «ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНАМ»

Официальной странице конкурса: <https://рисуйснами.рф/konkurs/pamyat-veteranam>

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского творческого конкурса на тему: «Вечная память ВЕТЕРАНАМ» (далее – Конкурс) среди детей, их родителей и педагогов.

1.2. Организатором Конкурса является Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ» (далее – Мастерская), ОГРН 319435000029439, ИНН 434549143414.

### 2. Цели и задачи

2.1. Формирование у школьников чувства гордости за свою страну, патриотизма, уважения к героическому прошлому страны.

2.2. Реализация творческих способностей детей дошкольного, школьного возраста и взрослых.

2.3. Развитие интереса у детей и взрослых к художественным видам творчества.

2.4. Выявление талантливых людей в области художественного творчества.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе приглашаются воспитанники, обучающиеся и студенты образовательных организаций всех типов и видов, их педагоги, родители и все взрослые вне зависимости от возраста.

3.2. Конкурс проводится в 5 возрастных группах:

- дошкольники — до 7 лет;
- младшие классы — с 1 по 4 класс;
- средние классы — с 5 по 9 класс;
- старшие классы — с 10 по 11 класс;
- взрослые.

### 4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 января 2020 года по 31 августа 2020 года.

4.2. Результаты конкурса подводятся **каждые 2 недели**:

- период участия с 1 по 15 число — подведение итогов **20 числа текущего месяца**;
- период участия с 16 по 30 (или 31) число — подведение итогов **5 числа следующего месяца**.

### 5. Условия участия в конкурсе

5.1. На Конкурс принимаются творческие работы, выполненные на заявленную тему - «Вечная память ВЕТЕРАНАМ».

5.2. **Участие в конкурсе бесплатное.** Бесплатно участнику предоставляется возможность опубликовать свою работу на сайте Конкурса, принять участие во всероссийском конкурсе, в подведении итогов и получить доступ к списку Результатов конкурса.

5.3. Участие в конкурсе не дает безоговорочного права на бесплатное получение наградных документов. Наградные документы заказываются на условиях, указанных в пункте 10.

5.4. Заявки на участие в конкурсе, после подведения итогов, исправлению и удалению не подлежат, не рецензируются.

5.5. Ответственность за авторство работы и соблюдение авторских прав в соответствии с законодательством несет лицо, приславшее работу на конкурс.

5.6. На Конкурс принимается не более 2-х работ от одного участника в каждой номинации. Каждая работа отправляется отдельной заявкой.

5.7. Настоящее Положение имеет силу Договора (публичной оферты). При подаче заявки на конкурс условия Договора считаются согласованными, а договор заключенным.

## **6. Номинации**

- **Рисунок** - художественная работа, выполненная в любой технике исполнения.
- **Фотография** - постановочный, сюжетный фотоснимок.
- **Поделка** - все виды декоративно-прикладного искусства (аппликация, вышивка, выжигание, росписи по различным материалам, изделия из дерева, глины и т.п.).

## **7. Оформление конкурсных работ**

7.1. Рисунки могут быть выполнены на любом материале (формат не менее А4), допускается любая техника выполнения рисунка (карандаш, гуашь, акварель, пастель, масляные или акриловые краски и др.)

7.2. Работы предоставляются в электронном виде – это фотография или сканированный вариант работы.

7.3. Каждая работа направляется отдельной заявкой в графическом формате **gif, jpg, png, bmp** и др.

## **8. Порядок участия в конкурсе**

8.1. Перед подачей заявки нужно **зарегистрироваться** на сайте и **войти на сайт под своим логином и паролем**.

8.2. Для участия в Конкурсе нужно оформить электронную заявку на сайте <https://рисуйснами.рф>

**В заявке участник должен указать следующие данные:**

- название конкурса, номинацию, название работы;
- ФИО автора работы, возрастную категорию (см. п. 3.2), e-mail;
- название образовательной организации с кратким указанием организационно-правовой формы (ГОУ, МКОУ, МБОУ, МАОУ и т. п.), класс или группу;
- ФИО руководителя/куратора и его должность;

8.3. Работы, соответствующие настоящему Положению, публикуются в течение суток на сайте в разделе ГАЛЕРЕЯ и доступны в личном кабинете Участника.

8.4. Итоги конкурса публикуются в разделе меню Результаты. При подведении итогов победители будут определены в каждой номинации и в каждой возрастной группе отдельно, в соответствии с п. 3.2 и п. 6.1 настоящего Положения.

## **9. Критерии оценки и подведение результатов Конкурса**

9.1. Работы оценивает Экспертное жюри по следующим **Критериям оценки:**

- композиционное решение — 2 балла;
- художественный вкус, оригинальность, образность — 2 балла;
- владение выбранной техникой — 2 балла;
- цветовое решение работы, выразительность — 2 балла;
- эстетический вид и оформление работы, соответствие работы теме конкурса и возрасту участника — 2 балла.

### **9.2. Результаты Конкурса:**

На основании оценки жюри определяются Победители:

- Диплом 1 степени — 10 баллов;
- Диплом 2 степени — 9 баллов;
- Диплом 3 степени — 7-8 баллов.

## 10. Заказ наградных документов

10.1. Участники имеют возможность заказать за отдельную плату наградные документы в электронном или бумажном варианте.

- **СЕРТИФИКАТ участника** — может заказать каждый участник Конкурса сразу после публикации работы. В сертификатах указываются: автор работы, наименование образовательной организации, возрастная категория, номинация, наименование работы.
- **ДИПЛОМ** — может заказать только Победитель Конкурса после подведения итогов. В дипломе указываются: автор работы, наименование образовательной организации, возрастная категория, номинация, наименование работы, руководитель работы.
- **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО** на имя руководителя работы — формируется в электронном виде **БЕСПЛАТНО** при выполнении одного из условий:
  - ✓ 5 и более участников стали Победителями, и у них в Заявке (в поле "E-mail наставника") указан электронный адрес Руководителя;
  - ✓ в конкурсе приняли участие 15 и более участников, указавших в Заявке (в поле "E-mail наставника") электронный адрес Руководителя.

| Вид документа                               | Электронный                                                                                         | Бумажный |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| СЕРТИФИКАТ участника                        | 75 руб.                                                                                             | 275 руб. |
| ДИПЛОМ                                      | 175 руб.                                                                                            | 375 руб. |
| БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО на имя руководителя | <b>Бесплатно</b> — при выполнении условий п.10.1.<br>275 руб. — если условия п.10.1 не выполняются. | 375 руб. |

10.2. За активное участие учащихся в Конкурсе (не менее 20 оплаченных документов) может быть выдано бесплатное Благодарственное письмо образовательной организации в электронном виде. В благодарственном письме указывается количество поступивших работ, учреждение, ФИО руководителя организации. Необходимо направить от куратора Конкурса заявку в произвольной форме на адрес организационного комитета [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru).

10.3. При заказе документов (сертификатов, дипломов и т.п.) оплата производится любым удобным для участников способом. При этом используются следующие возможные варианты оплаты:

- оплата банковской картой;
- оплата через Сбербанк Онлайн;
- оплата со счета в Яндекс.Деньгах (Яндекс кошелек), WebMoney и Qiwi;
- оплата наличными по коду через терминал.

При оплате через платежную форму сайта банковская **комиссия не взимается**.

Можно оплатить наличными по квитанции (форму можно скачать с сайта по ссылке — <https://рисуйснами.рф/sites/default/files/pictures/pay/oplata-po-kvitancii.pdf>, взимается банковская комиссия согласно условиям банка, через который производится платеж).

Юридические лица могут оплатить безналичным путем на расчетный счет по реквизитам: ИП Исупов Петр Васильевич; ОГРНИП 319435000029439, ИНН: 434549143414; расч./счет: 40802810927000012180; Наименование банка получателя платежа: КИРОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8612 ПАО СБЕРБАНК, БИК 043304609; кор./счет банка: 30101810500000000609. Или выслать реквизиты на электронный адрес [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru) для выставления счета.

10.4. При активном участии и массовом заказе наградных документов (Сертификатов и Дипломов) организатор имеет право получить скидку: 5% - более 5 заказов; 10% - более 10 заказов; 15% - от 25 заказов; 25% - от 50 заказов.

В случае использования скидки по количеству или Промокоду, организатор, педагог, школа вправе оставить полученную разницу на организационные или иные расходы.

Если у вас остались вопросы, можете задать их по электронной почте [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru) или по телефону +7 (919) 521-61-16.



## ПОЛОЖЕНИЕ о всероссийском творческом конкурсе **«СТОП, УГРОЗА. ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ!»**

Официальной странице конкурса: <https://рисуйснами.рф/konkurs/territoriya-bezopasnosti>

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского творческого конкурса на тему: **«СТОП, УГРОЗА. Территория БЕЗОпасности!»** (далее – Конкурс) среди детей, их родителей и педагогов.

1.2. Организатором Конкурса является Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ» (далее – Мастерская), ОГРН 319435000029439, ИНН 434549143414.

### 2. Цели и задачи

2.1. Актуализировать знания детей и их родителей о поведении в усложненных жизненных ситуациях.

2.2. Развитие интереса у детей и взрослых к художественным видам творчества.

2.3. Выявление талантливых людей в области художественного творчества.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе приглашаются воспитанники, обучающиеся и студенты образовательных организаций всех типов и видов, их педагоги, родители и все взрослые вне зависимости от возраста.

3.2. Конкурс проводится в 5 возрастных группах:

- дошкольники — до 7 лет;
- младшие классы — с 1 по 4 класс;
- средние классы — с 5 по 9 класс;
- старшие классы — с 10 по 11 класс;
- взрослые.

### 4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 августа 2019 года по 31 августа 2020 года.

4.2. Результаты конкурса подводятся **каждые 2 недели**:

- период участия с 1 по 15 число — подведение итогов **20 числа текущего месяца**;
- период участия с 16 по 30 (или 31) число — подведение итогов **5 числа следующего месяца**.

### 5. Условия участия в конкурсе

5.1. На Конкурс принимаются творческие работы, выполненные на заявленную тему - **«СТОП, УГРОЗА. Территория БЕЗОпасности!»**.

5.2. **Участие в конкурсе бесплатное.** Бесплатно участнику предоставляется возможность опубликовать свою работу на сайте Конкурса, принять участие во всероссийском конкурсе, в подведении итогов и получить доступ к списку Результатов конкурса.

5.3. Участие в конкурсе не дает безоговорочного права на бесплатное получение наградных документов. Наградные документы заказываются на условиях, указанных в пункте 10.

5.4. Заявки на участие в конкурсе, после подведения итогов, исправлению и удалению не подлежат, не рецензируются.

5.5. Ответственность за авторство работы и соблюдение авторских прав в соответствии с законодательством несет лицо, приславшее работу на конкурс.

5.6. На Конкурс принимается не более 2-х работ от одного участника в каждой номинации. Каждая работа отправляется отдельной заявкой.

5.7. Настоящее Положение имеет силу Договора (публичной оферты). При подаче заявки на конкурс условия Договора считаются согласованными, а договор заключенным.

## 6. Номинации

- **Рисунок** - художественная работа, выполненная в любой технике исполнения.
- **Фотография** - постановочный, сюжетный фотоснимок.
- **Поделка** - все виды декоративно-прикладного искусства (аппликация, вышивка, выжигание, росписи по различным материалам, изделия из дерева, глины и т.п.).

## 7. Оформление конкурсных работ

7.1. Рисунки могут быть выполнены на любом материале (формат не менее А4), допускается любая техника выполнения рисунка (карандаш, гуашь, акварель, пастель, масляные или акриловые краски и др.)

7.2. Работы предоставляются в электронном виде – это фотография или сканированный вариант работы.

7.3. Каждая работа направляется отдельной заявкой в графическом формате **gif, jpg, png, bmp** и др.

## 8. Порядок участия в конкурсе

8.1. Перед подачей заявки нужно **зарегистрироваться** на сайте и **войти на сайт под своим логином и паролем**.

8.2. Для участия в Конкурсе нужно оформить электронную заявку на сайте <https://рисуйсами.рф>

**В заявке участник должен указать следующие данные:**

- название конкурса, номинацию, название работы;
- ФИО автора работы, возрастную категорию (см. п. 3.2), e-mail;
- название образовательной организации с кратким указанием организационно-правовой формы (ГОУ, МКОУ, МБОУ, МАОУ и т. п.), класс или группу;
- ФИО руководителя/куратора и его должность;

8.3. Работы, соответствующие настоящему Положению, публикуются в течение суток на сайте в разделе ГАЛЕРЕЯ и доступны в личном кабинете Участника.

8.4. Итоги конкурса публикуются в разделе меню Результаты. При подведении итогов победители будут определены в каждой номинации и в каждой возрастной группе отдельно, в соответствии с п. 3.2 и п. 6.1 настоящего Положения.

## 9. Критерии оценки и подведение результатов Конкурса

9.1. Работы оценивает Экспертное жюри по следующим **Критериям оценки:**

- композиционное решение — 2 балла;
- художественный вкус, оригинальность, образность — 2 балла;
- владение выбранной техникой — 2 балла;
- цветовое решение работы, выразительность — 2 балла;
- эстетический вид и оформление работы, соответствие работы теме конкурса и возрасту участника — 2 балла.

## 9.2. Результаты Конкурса:

На основании оценки жюри определяются Победители:

- Диплом 1 степени — 10 баллов;
- Диплом 2 степени — 9 баллов;
- Диплом 3 степени — 7-8 баллов.

## 10. Заказ наградных документов

10.1. Участники имеют возможность заказать за отдельную плату наградные документы в **электронном или бумажном варианте**.

- **СЕРТИФИКАТ участника** — может заказать каждый участник Конкурса сразу после публикации работы. В сертификатах указываются: автор работы, наименование образовательной организации, возрастная категория, номинация, наименование работы.
- **ДИПЛОМ** — может заказать только Победитель Конкурса после подведения итогов. В дипломе указываются: автор работы, наименование образовательной организации, возрастная категория, номинация, наименование работы, руководитель работы.
- **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО** на имя руководителя работы — формируется в электронном виде **БЕСПЛАТНО** при выполнении одного из условий:
  - ✓ 5 и более участников стали Победителями, и у них в Заявке (в поле "Е-mail наставника") указан электронный адрес Руководителя;
  - ✓ в конкурсе приняли участие 15 и более участников, указавших в Заявке (в поле "Е-mail наставника") электронный адрес Руководителя.

| Вид документа                               | Электронный                                                                                         | Бумажный |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| СЕРТИФИКАТ участника                        | 75 руб.                                                                                             | 275 руб. |
| ДИПЛОМ                                      | 175 руб.                                                                                            | 375 руб. |
| БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО на имя руководителя | <b>Бесплатно</b> — при выполнении условий п.10.1.<br>275 руб. — если условия п.10.1 не выполняются. | 375 руб. |

10.2. За активное участие учащихся в Конкурсе (не менее 20 оплаченных документов) может быть выдано бесплатное Благодарственное письмо образовательной организации в электронном виде. В благодарственном письме указывается количество поступивших работ, учреждение, ФИО руководителя организации. Необходимо направить от куратора Конкурса заявку в произвольной форме на адрес организационного комитета [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru).

10.3. При заказе документов (сертификатов, дипломов и т.п.) оплата производится любым удобным для участников способом. При этом используются следующие возможные варианты оплаты:

- оплата банковской картой;
- оплата через Сбербанк Онлайн;
- оплата со счета в Яндекс.Деньгах (Яндекс кошелек), WebMoney и Qiwi;
- оплата наличными по коду через терминал.

При оплате через платежную форму сайта банковская **комиссия не взимается**.

Можно оплатить наличными по квитанции (форму можно скачать с сайта по ссылке — <https://рисуйснами.рф/sites/default/files/pictures/pay/oplata-po-kvitancii.pdf>, взимается банковская комиссия согласно условиям банка, через который производится платеж).

Юридические лица могут оплатить безналичным путем на расчетный счет по реквизитам: ИП Исупов Петр Васильевич; ОГРНИП 319435000029439, ИНН: 434549143414; расч./счет: 40802810927000012180; Наименование банка получателя платежа: КИРОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8612 ПАО СБЕРБАНК, БИК 043304609; кор./счет банка: 30101810500000000609. Или выслать реквизиты на электронный адрес [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru) для выставления счета.

10.4. При активном участии и массовом заказе наградных документов (Сертификатов и Дипломов) организатор имеет право получить скидку: 5% - более 5 заказов; 10% - более 10 заказов; 15% - от 25 заказов; 25% - от 50 заказов.

В случае использования скидки по количеству или Промокоду, организатор, педагог, школа вправе оставить полученную разницу на организационные или иные расходы.

Если у вас остались вопросы, можете задать их по электронной почте [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru) или по телефону +7 (919) 521-61-16.



Петр Исупов  
01.03.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о всероссийском творческом конкурсе «ВОЛШЕБНАЯ ВЕСНА»

Официальной странице конкурса: <https://рисуйснами.рф/konkurs/vesna>

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского творческого конкурса на тему: «Волшебная ВЕСНА» (далее – Конкурс) среди детей, их родителей и педагогов.

1.2. Организатором Конкурса является Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ» (далее – Мастерская), ОГРН 319435000029439, ИНН 434549143414.

### 2. Цели и задачи

2.1. Воспитание у подрастающего поколения чувства любви к природе и родному краю.

2.2. Реализация творческих способностей детей дошкольного, школьного возраста и взрослых.

2.3. Развитие интереса у детей и взрослых к художественным видам творчества.

2.4. Выявление талантливых людей в области художественного творчества.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе приглашаются воспитанники, обучающиеся и студенты образовательных организаций всех типов и видов, их педагоги, родители и все взрослые вне зависимости от возраста.

3.2. Конкурс проводится в 5 возрастных группах:

- дошкольники — до 7 лет;
- младшие классы — с 1 по 4 класс;
- средние классы — с 5 по 9 класс;
- старшие классы — с 10 по 11 класс;
- взрослые.

### 4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 марта 2020 года по 31 августа 2020 года.

4.2. Результаты конкурса подводятся **каждые 2 недели**:

- период участия с 1 по 15 число — подведение итогов **20 числа текущего месяца**;
- период участия с 16 по 30 (или 31) число — подведение итогов **5 числа следующего месяца**.

### 5. Условия участия в конкурсе

5.1. На Конкурс принимаются творческие работы, выполненные на заявленную тему - «Волшебная ВЕСНА».

5.2. **Участие в конкурсе бесплатное.** Бесплатно участнику предоставляется возможность опубликовать свою работу на сайте Конкурса, принять участие во всероссийском конкурсе, в подведении итогов и получить доступ к списку Результатов конкурса.

5.3. Участие в конкурсе не дает безоговорочного права на бесплатное получение наградных документов. Наградные документы заказываются на условиях, указанных в пункте 10.

5.4. Заявки на участие в конкурсе, после подведения итогов, исправлению и удалению не подлежат, не рецензируются.

5.5. Ответственность за авторство работы и соблюдение авторских прав в соответствии с законодательством несет лицо, приславшее работу на конкурс.

5.6. На Конкурс принимается не более 2-х работ от одного участника в каждой номинации. Каждая работа отправляется отдельной заявкой.

5.7. Настоящее Положение имеет силу Договора (публичной оферты). При подаче заявки на конкурс условия Договора считаются согласованными, а договор заключенным.

## **6. Номинации**

- **Рисунок** - художественная работа, выполненная в любой технике исполнения.
- **Фотография** - постановочный, сюжетный фотоснимок.
- **Поделка** - все виды декоративно-прикладного искусства (аппликация, вышивка, выжигание, росписи по различным материалам, изделия из дерева, глины и т.п.).

## **7. Оформление конкурсных работ**

7.1. Рисунки могут быть выполнены на любом материале (формат не менее А4), допускается любая техника выполнения рисунка (карандаш, гуашь, акварель, пастель, масляные или акриловые краски и др.)

7.2. Работы предоставляются в электронном виде – это фотография или сканированный вариант работы.

7.3. Каждая работа направляется отдельной заявкой в графическом формате **gif, jpg, png, bmp** и др.

## **8. Порядок участия в конкурсе**

8.1. Перед подачей заявки нужно **зарегистрироваться** на сайте и **войти на сайт под своим логином и паролем**.

8.2. Для участия в Конкурсе нужно оформить электронную заявку на сайте <https://рисуйснами.рф>

**В заявке участник должен указать следующие данные:**

- название конкурса, номинацию, название работы;
- ФИО автора работы, возрастную категорию (см. п. 3.2), e-mail;
- название образовательной организации с кратким указанием организационно-правовой формы (ГОУ, МКОУ, МБОУ, МАОУ и т. п.), класс или группу;
- ФИО руководителя/куратора и его должность;

8.3. Работы, соответствующие настоящему Положению, публикуются в течение суток на сайте в разделе ГАЛЕРЕЯ и доступны в личном кабинете Участника.

8.4. Итоги конкурса публикуются в разделе меню Результаты. При подведении итогов победители будут определены в каждой номинации и в каждой возрастной группе отдельно, в соответствии с п. 3.2 и п. 6.1 настоящего Положения.

## **9. Критерии оценки и подведение результатов Конкурса**

9.1. Работы оценивает Экспертное жюри по следующим **Критериям оценки**:

- композиционное решение — 2 балла;
- художественный вкус, оригинальность, образность — 2 балла;
- владение выбранной техникой — 2 балла;
- цветовое решение работы, выразительность — 2 балла;
- эстетический вид и оформление работы, соответствие работы теме конкурса и возрасту участника — 2 балла.

## **9.2. Результаты Конкурса:**

На основании оценки жюри определяются Победители:

- Диплом 1 степени — 10 баллов;
- Диплом 2 степени — 9 баллов;
- Диплом 3 степени — 7-8 баллов.

## **10. Заказ наградных документов**

10.1. Участники имеют возможность заказать за отдельную плату наградные документы в электронном или бумажном варианте.

- **СЕРТИФИКАТ участника** — может заказать каждый участник Конкурса сразу после публикации работы. В сертификатах указываются: автор работы, наименование образовательной организации, возрастная категория, номинация, наименование работы.
- **ДИПЛОМ** — может заказать только Победитель Конкурса после подведения итогов. В дипломе указываются: автор работы, наименование образовательной организации, возрастная категория, номинация, наименование работы, руководитель работы.
- **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО** на имя руководителя работы — формируется в электронном виде **БЕСПЛАТНО** при выполнении одного из условий:
  - ✓ 5 и более участников стали Победителями, и у них в Заявке (в поле "E-mail наставника") указан электронный адрес Руководителя;
  - ✓ в конкурсе приняли участие 15 и более участников, указавших в Заявке (в поле "E-mail наставника") электронный адрес Руководителя.

| Вид документа                               | Электронный                                                                                         | Бумажный |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| СЕРТИФИКАТ участника                        | 75 руб.                                                                                             | 275 руб. |
| ДИПЛОМ                                      | 175 руб.                                                                                            | 375 руб. |
| БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО на имя руководителя | <b>Бесплатно</b> — при выполнении условий п.10.1.<br>275 руб. — если условия п.10.1 не выполняются. | 375 руб. |

10.2. За активное участие учащихся в Конкурсе (не менее 20 оплаченных документов) может быть выдано бесплатное Благодарственное письмо образовательной организации в электронном виде. В благодарственном письме указывается количество поступивших работ, учреждение, ФИО руководителя организации. Необходимо направить от куратора Конкурса заявку в произвольной форме на адрес организационного комитета [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru).

10.3. При заказе документов (сертификатов, дипломов и т.п.) оплата производится любым удобным для участников способом. При этом используются следующие возможные варианты оплаты:

- оплата банковской картой;
- оплата через Сбербанк Онлайн;
- оплата со счета в Яндекс.Деньгах (Яндекс кошелек), WebMoney и Qiwi;
- оплата наличными по коду через терминал.

При оплате через платежную форму сайта банковская **комиссия не взимается**.

Можно оплатить наличными по квитанции (форму можно скачать с сайта по ссылке — <https://рисуйснами.рф/sites/default/files/pictures/pay/oplata-po-kvitancii.pdf>, взимается банковская комиссия согласно условиям банка, через который производится платеж).

Юридические лица могут оплатить безналичным путем на расчетный счет по реквизитам: ИП Исупов Петр Васильевич; ОГРНИП 319435000029439, ИНН: 434549143414; расч./счет: 40802810927000012180; Наименование банка получателя платежа: КИРОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8612 ПАО СБЕРБАНК, БИК 043304609; кор./счет банка: 30101810500000000609. Или выслать реквизиты на электронный адрес [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru) для выставления счета.

10.4. При активном участии и массовом заказе наградных документов (Сертификатов и Дипломов) организатор имеет право получить скидку: 5% - более 5 заказов; 10% - более 10 заказов; 15% - от 25 заказов; 25% - от 50 заказов.

В случае использования скидки по количеству или Промокоду, организатор, педагог, школа вправе оставить полученную разницу на организационные или иные расходы.

Если у вас остались вопросы, можете задать их по электронной почте [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru) или по телефону +7 (919) 521-61-16

# Всероссийские творческие конкурсы организованные творческой мастерской «Рисуй с нами»

Для повышения уровня подготовки детей в период дистанционного обучения творческая мастерская «Рисуй с нами» приглашает принять участие во всероссийских дистанционных мероприятиях:

- «Вечная память ВЕТЕРАНАМ»
- «СТОП, УГРОЗА. Территория БЕЗопасности!»
- «ПДД знай - по дороге не гуляй!»
- «Волшебная ВЕСНА»



Мероприятия направлены на развитие интереса к художественным видам творчества.

**Принять участие в конкурсах могут все желающие**, для этого необходимо оформить свою работу и сделать электронную заявку на сайте **рисуйснами.рф**. Творческие работы можно предоставить в трех номинациях: рисунок, поделка и фотография.

Положения и условия участия в конкурсах размещены на сайте **рисуйснами.рф**. Вопросы организаторам можно задать по электронной почте: [info@risyisnami.ru](mailto:info@risyisnami.ru)



*Ссылки для скачивания картинок:*

1. [https://рисуйснами.рф/sites/default/files/pictures/mailing/logo\\_TM\\_pencil.png](https://рисуйснами.рф/sites/default/files/pictures/mailing/logo_TM_pencil.png)

2.

<https://рисуйснами.рф/sites/default/files/styles/style300x230/public/pictures/konkurs/image/foto-krai.jpg?itok=KDrz17q->



**РОСДЕТСТВО**

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ДЕЛАМ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
(РОСДЕТСТВО®)

660062, г.Красноярск, ул.Высотная, 27/62  
Тел.: 8 (391) 231-38-33, 256-73-42  
Web-сайт: [www.rosdetstvo.com](http://www.rosdetstvo.com)  
e-mail: [rosdetstvo@rosdetstvo.com](mailto:rosdetstvo@rosdetstvo.com)

Заместителю Премьер-министра  
Республики Татарстан – министру  
образования и науки Республики  
Татарстан

Р.Т.Бурганову

№ 04-20-2688 от 10.04.2020 г.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об оказании поддержки в проведении  
V Национального конкурса  
«Ученик года – 2020»

Уважаемый Рафис Тимерханович!

Общественное учреждение «Межрегиональный центр по делам детей и молодежи» информирует о проведении V Национального конкурса «Ученик года».

Целью конкурса является выявление и поддержка школьников, достигших значительных результатов в научно-образовательной, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности.

Конкурс 2020 года проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.03.2020 г. №06-326), Федерального агентства по делам молодежи (письмо от 12.03.2020 г. №АБ/1159-08) и является партнерским проектом Общественно-государственного детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Для участия в конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, а также лица, проходящие спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях по следующим номинациям:

1). «За высокие достижения в учебной деятельности» - призеры и победители предметных олимпиад, участники научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ и иных подобных мероприятий;

2). «За высокие достижения в творческой деятельности» - призеры и победители творческих фестивалей и конкурсов, участники творческих коллективов художественной самодеятельности;

3). «За высокие достижения в спорте» - победители спортивных состязаний и прочих подобных мероприятий, участники спортивных команд и физкультурных клубов.

4). «За высокие достижения в общественной деятельности» - участники и организаторы мероприятий общественной направленности, социальных проектов и акций, члены и лидеры детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления.

В 2020 году в рамках конкурсной программы предусмотрена специальная номинация «За высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий», в которой смогут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, имеющие награды (призы) за результаты научно-исследовательской работы в соответствующей области.

По результатам конкурса призерам и победителям будет начисляться до 10 конкурсных баллов при поступлении в вузы, в соответствии с ч.7 ст.69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финал конкурса состоится в октябре 2020 года в формате Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, проявивших выдающиеся способности в науке, спорте и творчестве. Финал конкурса пройдет в формате видеоконференции, в работе которой примут участие представители вузов, региональных органов власти, экспертных и научных организаций.

Срок приема заявок для участия в мероприятии – до 31.05.2020 г. (включительно). Подробная информация о порядке организации и проведении V Национального конкурса «Ученик года» опубликована на официальном сайте учреждения по адресу [www.rosdetstvo.com](http://www.rosdetstvo.com) в разделе «Функции» => «Организация и проведение публичных, общественно-значимых и конкурсных мероприятий» => «Национальный конкурс «Ученик года» => «Мероприятие 2020 года».

В связи с изложенным, руководствуясь ст.17 Федерального закона от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях», прошу оказать поддержку деятельности Межрегионального центра в части информирования подведомственных организаций, органов местного самоуправления и иных заинтересованных лиц о проведении конкурса, а также разместить соответствующую информацию на открытых информационных ресурсах и/или иным допустимым способом.

В соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан» и Федеральным законом от 09.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», прошу проинформировать о результатах рассмотрения настоящего обращения.

Дополнительная информация:

ВЕРХОРУБОВА Александра Николаевна, руководитель сектора организационной работы Аппарата Межрегионального центра по делам детей и молодежи, 8 (391) 231-38-33, [rosdetstvo\\_info@mail.ru](mailto:rosdetstvo_info@mail.ru).

Руководитель Аппарата



П.А.Пугачев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»  
(ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»)**

Юридический адрес: 354349, Краснодарский край,  
г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40,  
Фактический адрес: Краснодарский край,  
г. Сочи, Триумфальный проезд, д.1,  
Почтовый адрес: 354340, г. Сочи,  
Адлерский район, ул. Ленина, д. 2, а/я 99,  
Тел./факс: (862) 243 38 39 / 243 38 33,  
Эл. почта: [fond@talantiuspeh.ru](mailto:fond@talantiuspeh.ru), сайт: [sochisirius.ru](http://sochisirius.ru)

09.04.2020 № 1276-АГ

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об организации участия в заключительном  
этапе Конкурса «Большие вызовы»

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющим государственное  
управление в сфере образования;  
координаторам регионального  
конкурса научно-технологических  
проектов «Большие вызовы»  
(по списку рассылки)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году (далее – Конкурс), в целях организованного проведения заключительного этапа Конкурса, просим Вас обеспечить участие в заключительном этапе конкурса победителей и призеров регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории субъекта Российской Федерации, в том числе наличием видеосвязи участников заключительного этапа, в случае необходимости.

Список участников заключительного этапа Конкурса опубликован на сайте Центра «Сириус»: <https://sochisirius.ru/uploads/2020/04/konkurs-final-participants.pdf>

В соответствии с Положением о Конкурсе (Приложение № 1), заключительный этап проходит в два тура.

В связи с проведением мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), первый тур заключительного этапа Конкурса (далее – первый тур) проводится 11 апреля 2020 года, в режиме **онлайн-тестирования с применением видеонаблюдения** (системы прокторинга). Ссылка на запуск системы видеонаблюдения и прохождение тура предоставляется через личный кабинет участника в системе Сириус.Онлайн <https://online.sochisirius.ru>. Принять участие в тестировании участники могут **11 апреля 2020 года** в любой момент с 08:30 до 10:00 по московскому времени. Продолжительность первого тура – 3 часа (180

минут). Результаты первого тура будут опубликованы не позднее 17 апреля 2020 года на официальной странице Конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru>. На основании результатов первого тура, экспертная комиссия определяет список участников второго тура, до 100 человек в направлении.

Второй тур заключительного этапа Конкурса проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа Конкурса, в рамках которого участникам необходимо защитить представленный ими проект. Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов экспертной комиссии с 17 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года.

По итогам первого и второго туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса и публикуется на официальной странице Конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru> не позднее 18 мая 2020 года.

Благодарю за содействие и надеюсь на плодотворное сотрудничество.

Приложение: Положение о всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году - на 15 л.

Заместитель руководителя Фонда  
– руководитель учебно-методического центра



А.Н. Горбачев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»  
(ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»)**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ НАУЧНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»**

**В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(утверждено приказом № 366-ОД от 12.09.2019 года)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения конкурса, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов конкурса и определения победителей и призеров конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.3. Задачи конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;

- выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
- развитие региональных центров выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
- создание дополнительного механизма отбора школьников для приглашения на проектные программы Образовательного центра «Сириус».

1.4. Учредителем конкурса является Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.5. Тематические направления конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.6. Конкурс является основным инструментом отбора на Программу «Большие вызовы». Победители и призеры конкурса приглашаются на Программу автоматически.

1.7. В конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов) (далее – участники конкурса).

В дистанционном конкурсе и заключительном этапе конкурса могут принять участие только обучающиеся по программам не младше 8 класса по состоянию на 2019/2020 учебный год и продолжающие освоение программ основного

общего/среднего общего образования на момент проведения Программы (июль 2020 года).

1.8. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса и участвовать только по одному из треков. Структура треков описана в Таблице № 1.

Таблица № 1

|                              | <b>Региональный трек</b>                                                                                                | <b>Дистанционный трек</b> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Отборочные этапы конкурса    | Региональный конкурс:<br>1. Отборочные этапы регионального конкурса<br>2. Финальный (очный) этап регионального конкурса | Дистанционный конкурс     |
| Заключительный этап конкурса | Два очных тура (выполнение заданий и собеседование)                                                                     |                           |

1.9. Для участия в конкурсе всем обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа конкурса, загрузить в него свою проектную работу.

1.10. Индивидуальные результаты участников каждого этапа конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

1.11. Проектные работы участников на всех этапах конкурса проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа конкурса.

1.12. Направление проектной работы участника конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа конкурса.

1.13. Официальный сайт конкурса: <https://konkurs.sochisirius.ru/> .

1.14. Конкурс проводится на территории Российской Федерации.

1.15. Официальным языком проведения конкурса является русский язык.

1.16. Обучающиеся принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

Взимание платы за участие в конкурсе не допускается.

## **2. Организация проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится с 10 октября 2019 года по 15 мая 2020 года.

2.2. Организаторами конкурса являются:

Регионального конкурса – региональные центры выявления и поддержки одаренных детей в области образования и науки, искусства, спорта в субъектах Российской Федерации, созданные с учетом опыта Фонда, или органы государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования в тех субъектах, в которых региональные центры еще не созданы;

Дистанционного конкурса, заключительного этапа конкурса – учредитель конкурса.

2.3. Организаторы конкурса на всех этапах его проведения вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. Организатор заключительного этапа конкурса:

– по представлению Экспертного совета Фонда утверждает состав Экспертной комиссии заключительного этапа конкурса по всем направлениям;

– утверждает итоговые результаты конкурса (рейтинг победителей и рейтинг призеров), публикует их на официальном сайте конкурса в сети «Интернет»

вместе с протоколами экспертных комиссий заключительного этапа конкурса с указанием сведений об участниках;

- заключает соглашения с региональными центрами выявления и поддержки одаренных детей и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году.

2.5. Общую координацию организации и проведения конкурса осуществляет Центральный организационный комитет (далее – Оргкомитет конкурса), формируемый учредителем конкурса.

2.6. Оргкомитет конкурса:

- определяет сроки, форматы и места проведения дистанционного конкурса, заключительного этапа конкурса, число участников заключительного этапа конкурса, набравших необходимое количество баллов на отборочных этапах конкурса;

- определяет требования к проведению регионального этапа конкурса и заслушивает отчеты организационных комитетов региональных конкурсов о результатах их работы.

- заблаговременно информирует руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, оргкомитеты регионального конкурса, участников заключительного этапа конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения заключительного этапа конкурса, а также о настоящем Положении и требованиях к организации и проведению заключительного этапа конкурса;

- определяет организационно-технологическую модель проведения и устанавливает квоты победителей и призеров заключительного этапа конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение заключительного этапа конкурса в соответствии с утвержденными требованиями, настоящим Положением и действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечивает публикацию на официальном сайте конкурса в сети Интернет проектных работ победителей и призеров заключительного этапа конкурса с указанием сведений об участниках;
- награждает победителей и призеров конкурса дипломами;
- организует всероссийское продвижение конкурса среди целевой аудитории;
- принимает предложения по совершенствованию и развитию конкурса;
- сопровождает официальный сайт конкурса.

2.7. Для объективной проверки конкурсных заданий/проектных работ, выполненных участниками конкурса, на каждом этапе конкурса формируются экспертные комиссии конкурса по каждому направлению, по которому конкурс проводится на данном этапе.

2.8. Состав экспертных комиссий конкурса на всех этапах формируется из числа экспертов и ведущих специалистов технологических компаний, образовательных и научных организаций и утверждается организатором соответствующего этапа конкурса.

2.9. Экспертная комиссия заключительного этапа конкурса:

- в срок до 10 октября 2019 года утверждает критерии оценки проектных работ, требования к описанию проекта и презентации на всех этапах конкурса;
- формирует задания для заключительного этапа конкурса;
- оценивает выполненные конкурсные задания / проектные работы дистанционного и заключительного этапов конкурса в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- вправе выборочно осуществлять перепроверку проектных работ финала регионального конкурса;
- определяет победителей и призеров заключительного этапа конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором заключительного этапа конкурса;

– представляет организатору заключительного этапа конкурса результаты конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.10. Основными принципами деятельности оргкомитетов, экспертных комиссий конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

### **3. Порядок проведения Регионального конкурса**

3.1. Региональный конкурс является отборочным этапом конкурса, организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

3.2. Региональные конкурсы проходят в субъектах Российской Федерации, где органом государственной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или региональным центром выявления и поддержки одаренных детей подписано соглашение с Фондом о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

3.3. Региональные конкурсы проводятся региональными центрами выявления и поддержки одаренных детей в области образования и науки, искусства, спорта в субъектах Российской Федерации (далее – региональные центры) при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. В случае отсутствия в субъекте Российской Федерации регионального центра Конкурс проводится органом государственной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования или уполномоченной им образовательной организацией.

3.4. Порядок проведения регионального конкурса в субъекте Российской Федерации определяется отдельным положением (регламентом), утверждаемым организатором регионального конкурса, требования которого не противоречат настоящему Положению.

3.5. Организаторы региональных конкурсов до 15 октября 2019 года направляют в адрес Оргкомитета конкурса сведения о порядке проведения регионального конкурса, в том числе с указанием направлений конкурса, в которых

организаторы регионального конкурса обеспечивают проведение и экспертное сопровождение.

3.6. В региональном конкурсе участвуют школьники из соответствующего субъекта Российской Федерации, подавшие заявку для участия в конкурсе в системе «Сириус.Онлайн».

3.7. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору отборочного этапа Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

3.8. В финальном этапе регионального конкурса принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом регионального конкурса.

3.9. Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

3.10. Участвовать в финальном этапе регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа Конкурса.

3.11. Очная защита проектных работ на финальном этапе регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

3.12. Сроки проведения регионального конкурса в субъекте Российской Федерации определяются организатором регионального конкурса. При этом:

- отборочные этапы должны завершиться не позднее 01 марта 2020 года;
- финальный этап должен завершиться не позднее 28 марта 2020 года.

### 3.13. Организатор регионального конкурса:

- заключает соглашение с учредителем конкурса о проведении конкурса;
- устанавливает список направлений, в соответствии с Приложением № 1, по которым проводится региональный конкурс в субъекте Российской Федерации;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов регионального конкурса;
- формирует оргкомитет регионального конкурса и утверждает его состав;
- создает и сопровождает официальный сайт регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению регионального конкурса по этапу, а также о настоящем Положении и о положении (регламенте) регионального конкурса;
- осуществляет продвижение конкурса среди его целевой аудитории;
- определяет квоты победителей и призеров регионального конкурса;
- утверждает результаты регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров регионального конкурса), в

том числе протоколы экспертных комиссий регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее 1 апреля 2020 года результаты участников регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа конкурса в формате, установленном учредителем конкурса;

- награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

- организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса на своей площадке;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала регионального конкурса и участия в заключительном этапе конкурса победителей и призеров регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории субъекта Российской Федерации, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа, в случае необходимости.

### 3.14. Оргкомитет регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем конкурса;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа конкурса;
- обеспечивает, при необходимости, участников регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников регионального конкурса во время проведения финала регионального конкурса.

3.15. Состав оргкомитета регионального конкурса формируется из представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, представителей региональных центров выявления и поддержки одаренных детей в области образования и науки, искусства, спорта в субъектах Российской Федерации, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

3.16. Экспертные комиссии регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором конкурса соответствующего этапа;
- представляют организатору регионального конкурса результаты финала регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

#### **4. Порядок проведения Дистанционного конкурса**

4.1. Дистанционный конкурс учитывает интересы школьников из субъектов РФ, не представленных в региональных конкурсах и в тех направлениях, которые не

представлены в региональных конкурсах. На дистанционный конкурс могут подать заявки школьники 8-10 классов, имеющие проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям конкурса (Приложение № 1), но не соответствует направлениям регионального конкурса (направления конкурса не представлены в региональном конкурсе).

4.2. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте конкурса отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.

4.3. Дистанционный конкурс проводится Фондом в заочной форме.

4.4. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 15 ноября до 1 марта 2020 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2020 года.

4.5. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2020 года формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

## **5. Порядок проведения заключительного этапа конкурса**

5.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая 2020 года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

5.2. В данном этапе участвуют школьники 8-10 классов:

- победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в 2019/20 году;
- победители дистанционного конкурса 2019/20 учебного года.

5.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок до 10 апреля 2020 года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

5.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

5.5. Первый тур заключительного этапа проходит 11 апреля 2020 года очно в субъектах Российской Федерации. Места проведения первого тура публикуются на официальном сайте конкурса до 1 апреля 2020 года.

5.6. Для формирования предварительной оценки проектных работ участников на заключительном этапе проводится перекрестная экспертиза проектных работ участников с участием экспертов из субъектов Российской Федерации и экспертов Фонда.

5.7. Для проведения перекрестной экспертизы каждый организатор регионального конкурса:

- а) формирует пул экспертов по направлениям регионального конкурса;
- б) в срок до 1 апреля 2020 года организует регистрацию экспертов на онлайн-платформе Фонда;

Порядок проведения перекрестной экспертизы работ заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте Конкурса до 1 марта 2020 года.

5.8. По итогам предварительной оценки проектных работ участников и результатов первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа в количестве до 100 человек по каждому направлению конкурса.

5.9. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса. Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов экспертной комиссии.

5.10. По итогам первого и второго туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

5.11. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий порядок участия в первом и втором туре, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 февраля 2020 года.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса, а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса осуществляются за счет средств Фонда.

### **Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Нейротехнологии и природоподобные технологии
9. Новые материалы
10. Освоение Арктики и Мирового океана
11. Современная энергетика
12. Умный город и безопасность



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования

«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СТОЛИЦА»

127473, г. Москва,  
ул. Краснопролетарская, д.16, стр. 3, эт. 3, пом. I,  
комн. 10 (ч. 2)

E-mail: academy@prosv.ru  
Тел.: 495-789-30-40, доб. 4573

от «09» апреля 2020 г. № ПС-91/20 \_\_\_\_\_

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

### *О проведении обучения*

В 2020 году с целью создания эффективных организационно-методических условий для формирования и развития социально-бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социуме, АНО ДПО «Просвещение-Столица» продолжает реализацию проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разработка, апробация и внедрение современного инструментария формирования и развития бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»

В рамках реализации цели проекта в 2019 году решена задача по разработке концепции создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В 2020 году в качестве задачи проекта запланировано проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общего и дополнительного образования по данному направлению.

В апреле 2020 года пройдет обучение для преподавателей общего и дополнительного образования:

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся» (72 ак.ч.). Форма обучения – очно-заочная (дистанционная). Начало обучения - **20 апреля 2020 года**. План и

календарный учебный график проведения курсов повышения квалификации приведены в приложении 1;

- по программе подготовки тьюторов по сопровождению процесса внедрения в образовательный процесс современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (72 ак. ч.). Форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий. В случае необходимости форма обучения может быть изменена, о чем будет сообщено отдельным письмом. Начало обучения – **22 апреля 2020 года** План и календарный учебный график приведены в приложении 2.

Обучение по программам бесплатное.

По результатам обучения слушатели получают удостоверения о повышении квалификации.

Просим довести информацию до руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Вашего региона.

Контактные данные организатора обучения: Волкотруб Светлана Владимировна, электронная почта **adaptacia@monmonitor.ru**, телефон +7 (499) 110-06-99.

Приложения:

1. Информация о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся».

2. Информация о программе подготовки тьюторов по сопровождению процесса внедрения в образовательный процесс современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Директор



Е.Х. Валеева

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Программа ориентирована на совершенствование компетенций слушателей в области формирования социально-бытовых навыков обучающихся в условиях общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. В рамках курсов повышения квалификации будут раскрыты методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся, сформированы умения по проектированию рабочих программ урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, программ дополнительного образования, в том числе программ интегрированного курса.

Форма обучения – очно-заочная (дистанционная).

Обучение пройдет в период с **20.04.2020 г. по 06.05.2020 г.**

Для прохождения обучения необходимо зарегистрироваться по ссылке <http://адаптация.онлайн/#reg> до **18.04.2020 г.**

### План проведения повышения квалификации

| №<br>п/п            | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                                                                                                         | Всего,<br>ч | Виды учебных занятий,<br>учебных работ |                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                               |             | Лекции                                 | Практические<br>занятия |
| Инвариантные модули |                                                                                                                                                                                                                               |             |                                        |                         |
| 1.                  | Концепция создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся                                                                                                        | 18          | 6                                      | 12                      |
| 1.1.                | О формировании бытовых навыков как одного из определяющих факторов социально-бытовой ориентировки и трудовой адаптации в современном обществе                                                                                 | 6           | 2                                      | 4                       |
| 1.2.                | Вопросы формирования бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                       | 6           | 2                                      | 4                       |
| 1.3.                | Методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся                                                                      | 6           | 2                                      | 4                       |
| 2.                  | Проектирование рабочей программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся                                                                                                                           | 24          | 4                                      | 20                      |
| 2.1.                | Содержание программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования                                                             | 6           | 1                                      | 5                       |
| 2.2.                | Этапы разработки рабочей программы интегрированного курса, направленного на формирование и развитие бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | 6           | 1                                      | 5                       |

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                                                      | Всего,<br>ч | Виды учебных занятий,<br>учебных работ |                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                                                                            |             | Лекции                                 | Практические<br>занятия |
| 2.3.     | Педагогический инструментарий, наиболее эффективный при формировании бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | 6           | 1                                      | 5                       |
| 2.4.     | Использование возможностей ИКТ и цифровых инструментов в образовательном процессе для формирования бытовых навыков                                                         | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.1.     | <i>Вариативный модуль 1</i>                                                                                                                                                |             |                                        |                         |
| 3.1.     | <i>Методические особенности формирования бытовых навыков в общеобразовательных организациях</i>                                                                            | 24          | 4                                      | 20                      |
| 3.1.1.   | Формирование бытовых навыков обучающихся в рамках учебных предметов ОБЖ и «Технология» в общеобразовательных организациях                                                  | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.1.2.   | Особенности проектирования содержания программы интегрированного курса внеурочной деятельности по формированию бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.1.3.   | Формы проведения занятий и мероприятий, направленных на формирование бытовых навыков у различных категорий обучающихся                                                     | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.1.4.   | Современные методы и педагогические технологии активного и интерактивного обучения, наиболее эффективные для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся          | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.2.     | <i>Вариативный модуль 2</i>                                                                                                                                                |             |                                        |                         |
| 3.2.     | <i>Методические особенности формирования бытовых навыков в организациях дополнительного образования детей</i>                                                              | 24          | 4                                      | 20                      |
| 3.2.1.   | Формирование бытовых навыков обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования детей                                                                    | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.2.2.   | Особенности проектирования содержания программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся организаций дополнительного образования детей           | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.2.3.   | Формы проведения занятий и мероприятий в организациях дополнительного образования детей, направленных на формирование бытовых навыков различных категорий обучающихся      | 6           | 1                                      | 5                       |
| 3.2.4.   | Современные методы и педагогические технологии активного и интерактивного обучения, наиболее эффективные для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся          | 6           | 1                                      | 5                       |
| 4.       | Итоговая аттестация                                                                                                                                                        | 6           | –                                      | 6                       |
| ИТОГО:   |                                                                                                                                                                            | 72          | 14                                     | 58                      |

Итоговая аттестация – зачет как совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ:

- тестирование по модулю 1;
- практическая работа по модулю 2 (разработка проекта рабочей программы интегрированного курса по формированию социально-бытовых навыков);
- тестирование по модулю 3.

Начало обучения: 20.04.2020 г.

Окончание обучения: 05.05.2020 г.

### Календарный учебный график проведения повышения квалификации

| Календарные дни |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>        | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| Л               | Л         | Л + П     | П         |
| <b>5</b>        | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| П               | П         | П         | П         |
| <b>9</b>        | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |
| П               | П         | П         | ИА        |

\*Л – лекционные занятия, П – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ТЬЮТОРОВ  
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обучение по программе подготовки тьюторов позволит раскрыть:

- основные положения концепции создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся, механизмы её реализации в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;
- подходы и технологии тьюторского сопровождения процесса внедрения в образовательный процесс современного инструментария;
- методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся.

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий (<http://адаптация.онлайн>).

Адрес проведения очной части обучения: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО», г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18) в период с **22.04.2020 г. по 28.04.2020 г.**

Для прохождения обучения необходимо зарегистрироваться по ссылке <http://адаптация.онлайн/#reg> до **20.04.2020 г.**

**План проведения повышения квалификации**

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                         | Всего, ч | Виды учебных занятий, учебных работ |                                   |                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                               |          | Лекции                              | Практические занятия / практикумы | Самостоятельная работа |
| 1.       | <i>Концепции создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся</i>                 | 18       | 6                                   | 6                                 | 6                      |
| 1.1      | О формировании бытовых навыков как одного из определяющих факторов социально-бытовой ориентировки и трудовой адаптации в современном обществе | 6        | 2                                   | 2                                 | 2                      |
| 1.2      | Вопросы формирования бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                       | 6        | 2                                   | 2                                 | 2                      |

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                                                               | Всего, ч | Виды учебных занятий, учебных работ |                                   |                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                     |          | Лекции                              | Практические занятия / практикумы | Самостоятельная работа |
| 1.3      | Методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся                            | 6        | 2                                   | 2                                 | 2                      |
| 2.       | <i>Технологии тьюторского сопровождения внедрения в образовательный процесс современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся</i> | 24       | 6                                   | 8                                 | 10                     |
| 2.1      | Технологии и методики тьюторского сопровождения в общем и дополнительном образовании                                                                                                | 6        | 2                                   | 2                                 | 2                      |
| 2.2      | Разработка программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования                   | 6        | 2                                   | 2                                 | 2                      |
| 2.3      | Педагогический инструментарий, наиболее эффективный при формировании бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования          | 6        | 1                                   | 2                                 | 3                      |
| 2.4      | Использование возможностей ИКТ и цифровых ресурсов в процессе тьюторского сопровождения                                                                                             | 6        | 1                                   | 2                                 | 3                      |
| 3.       | <i>Технологии разработки современного инструментария для формирования бытовых навыков в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования</i>             | 24       | 4                                   | 10                                | 10                     |
| 3.1      | Технология работы с интерактивными сценариями уроков и электронными ресурсами в МЭШ                                                                                                 | 4,8      | 0,8                                 | 2                                 | 2                      |
| 3.2      | Технология создания интерактивных материалов в интерактивном приложении LearningApps.org                                                                                            | 4,8      | 0,8                                 | 2                                 | 2                      |
| 3.3      | Технология конструирования интерактивных образовательных материалов на адаптивной онлайн-платформе CORE                                                                             | 4,8      | 0,8                                 | 2                                 | 2                      |
| 3.4      | Технология разработки интерактивных материалов в сервисе Kahoot                                                                                                                     | 4,8      | 0,8                                 | 2                                 | 2                      |
| 3.5      | Технология создания интерактивных оценочных средств в сервисе Quizizz                                                                                                               | 4,8      | 0,8                                 | 2                                 | 2                      |
| 4.       | <i>Итоговая аттестация</i>                                                                                                                                                          |          | –                                   | –                                 | 6                      |
| ИТОГО:   |                                                                                                                                                                                     | 72       | 16                                  | 24                                | 32                     |

Итоговая аттестация – зачет как совокупность выполненных тестовых заданий (тестирование по модулям 1, 2, 3).

Начало обучения: 22.04.2020 г.

Окончание обучения: 04.05.2020 г.

Очная часть обучения: 22.04.2020 г. – 28.04.2020 г.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных технологий:  
29.04.2020 г. – 04.05.2020 г.

**Календарный учебный график проведения повышения квалификации**

| Календарные дни |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|
| <b>1</b>        | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| Л + П + С       | Л + П + С | Л + П + С |
| <b>4</b>        | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| Л + П + С       | Л + П + С | С         |
| <b>7</b>        | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
| С               | С         | ИА        |

\*Л – лекционные занятия, П – практические занятия, С – самостоятельная работа,  
ИА – итоговая аттестация.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»  
(ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»)**

Юридический адрес: 354349, Краснодарский край,  
г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40,  
Фактический адрес: Краснодарский край,  
г. Сочи, Триумфальный проезд, д.1,  
Почтовый адрес: 354340, г. Сочи,  
Адлерский район, ул. Ленина, д. 2, а/я 99,  
Тел./факс: (862) 243 38 39 / 243 38 33,  
Эл. почта: [fond@talantiuspeh.ru](mailto:fond@talantiuspeh.ru), сайт: [sochisirius.ru](http://sochisirius.ru)

13.04.2020 № 1310

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об участии в пригласительном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников  
с 20 апреля по 27 мая 2020 года

Президенту  
Республики Татарстан

Р.Н. МИННИХАНОВУ

Кремль  
г. Казань, 420014

[ap.rt@tatar.ru](mailto:ap.rt@tatar.ru)

Глубокоуважаемый Рустам Нургалиевич!

В рамках нашего сотрудничества и ведущейся в Республике Татарстан системной работы по развитию талантов, в том числе по выявлению и ранней профессиональной ориентации детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, Образовательный центр «Сириус» приглашает обучающихся Республики Татарстан принять участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме.

Олимпиада проводится при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» с целью реализации поручения Президента Российской Федерации о формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также с целью поддержки школьников и педагогов регионов в условиях массового перехода образовательных организаций на дистанционное обучение, связанного с проведением мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Мероприятие пройдет с 20 апреля по 27 мая 2020 года на платформе Образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития Российской Федерации:

математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Участвовать в туре сможет любой обучающийся 4-10 класса.

Подробные условия участия в олимпиаде опубликованы на сайте Центра «Сириус»: <https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena635>.

По итогам мероприятия преподаватели Центра «Сириус» дадут рекомендации участникам по их дальнейшему развитию, а Фонд передаст в регион успешные результаты участников для приглашения обучающихся на дальнейшие мероприятия, включая мероприятия центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, создаваемого в Республике Татарстан.

Прошу Вас организовать информирование образовательных организаций Республики Татарстан о возможности для школьников принять участие в олимпиаде и предлагаю использовать данный опыт для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

Надеюсь, что массовое участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников повысит результативность дальнейшего обучения каждого участника, даст принципиально новые возможности для их развития с учетом приоритетных региональных и национальных проектов.

Приложение: Пресс-релиз о пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – на 4 л.

Руководитель Фонда

С уважением,  


Е.В. Шмелева

## **«Сириус» приглашает всех желающих пройти школьный этап Всероссийской олимпиады онлайн**

**Образовательный центр «Сириус» поддержал [московскую инициативу](#) по проведению в онлайн-формате пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады. Попробовать свои силы в решении нестандартных задач теперь смогут школьники 4-10 классов из любого субъекта Российской Федерации.**

Центр «Сириус» и Департамент образования и науки Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского Народного фронта договорились о расширении планируемого в столице пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников на все регионы России. Олимпиада пройдет с 20 апреля по 27 мая на платформе Центра «Сириус» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития страны: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Участвовать в туре сможет любой ученик 4-10 класса, а по математике – даже младше, с 3 класса.

Сложность задач будет соответствовать уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты Образовательного центра «Сириус» и московского Центра педагогического мастерства.

Для участия школьнику нужно подать [заявку на сайте Центра «Сириус»](#) по одному или нескольким предметам на выбор, а в дни проведения туров – найти от 1 до 4 часов (в зависимости от класса и предмета), перейти по ссылке, которая откроется в его личном кабинете, и приступить к решению задач. Этап пройдет в те же сроки, что и аналогичное мероприятие в Москве, столичные школьники участвуют централизованно через [свои образовательные организации](#). Для всех остальных российских школьников такой образовательной организацией станет «Сириус».

Олимпиада позволит школьникам потренироваться в решении интересных задач, расширить кругозор, определить для себя самый интересный предмет и начать по нему усиленные занятия. Для подготовки школьников приглашают посмотреть [задания и решения](#) школьного этапа ВсОШ [на сайте этапов олимпиады в Москве](#) и поучиться онлайн в [системе «Сириус.Курсы»](#).

*«Мы хотим показать школьникам мир за пределами школьной программы, чтобы каждый ребенок смог найти новые для себя задачи, попытаться самостоятельно их решить, пройти обучение у ведущих педагогов России. Сейчас, когда практически все дети сидят дома, у них, неожиданно, появилось больше возможностей попробовать себя в разных направлениях. Надеюсь, многие ребята обнаружат в себе способности двигаться дальше, начнут заниматься углубленно, раскроют свои таланты и найдут себе применение в науке и высоких технологиях. Мы используем передовой опыт Москвы, где первому этапу Всероссийской олимпиады уделяется повышенное внимание, он является ключевым этапом выявления талантов и основой для дальнейших программ их развития. Наша задача – дать такие же*

возможности каждому школьнику страны», — подчеркнула Елена Шмелева, руководитель Образовательного центра «Сириус».

Свой результат ребята узнают в течение двух недель после окончания тура. Тогда же пройдут видеоразборы, на которых авторы заданий олимпиады объяснят решения и разберут типичные ошибки участников.

По результатам олимпиады школьники получают рекомендации Центра «Сириус» по своему дальнейшему обучению и развитию, будут приглашены к участию в следующих дистанционных программах и конкурсных отборах на очные программы. Одновременно Центр «Сириус» направит успешные результаты участников в регионы и предложит всем 57 губернаторам, с которыми у Центра подписано соглашение о сотрудничестве, организовать в сентябре школьный этап Всероссийской олимпиады в каждой школе в таком же формате с учетом полученного опыта, а центрам выявления и поддержки одаренных детей, создаваемым в субъектах Российской Федерации по модели «Сириуса», — использовать результаты мероприятия для приглашения на программы и мероприятия в своих регионах.

*«Чтобы у каждого российского школьника была возможность дальше развиваться в понравившейся области в рамках основного или дополнительного образования, — добавила Елена Шмелева, — эксперты ОНФ и педагоги из Ассоциации школ-партнеров «Сириуса» разрабатывают современные стандарты углубленного обучения по всем предметам математического и естественно-научного цикла».*

#### Расписание пригласительного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

| Даты туров   | Предмет     | Классы (на момент участия) |
|--------------|-------------|----------------------------|
| 20-22 апреля | Биология    | 4-6                        |
| 21-23 апреля | Биология    | 7-8                        |
| 22-24 апреля | Биология    | 9-10                       |
| 26-28 апреля | Астрономия  | 4-10                       |
| 27-29 апреля | Химия       | 7-10                       |
| 12-14 мая    | Математика  | 3-6                        |
| 13-15 мая    | Математика  | 7-8                        |
| 14-16 мая    | Математика  | 9-10                       |
| 19-21 мая    | Физика      | 6-8                        |
| 20-22 мая    | Физика      | 9-10                       |
| 25-29 мая    | Информатика | 4-10                       |

Образовательный центр «Сириус» открыт Фондом «Талант и успех» в 2015 году в Сочи, на объектах зимней Олимпиады-2014 по решению Президента Российской Федерации В.В. Путина, возглавившего его Попечительский Совет. Цель работы Центра – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области естественнонаучных и точных дисциплин, технического

творчества, искусств и спорта. Ежемесячно на интенсивные профильные программы в Образовательный центр «Сириус» приезжают до 800 детей в возрасте от 10 до 17 лет из всех регионов России. Обучение проводят ведущие преподаватели физико-математических, химико-биологических, спортивных школ, деятели российского искусства в сфере академической музыки, классического балета и изобразительного искусства. За четыре года выпускниками Центра «Сириус» стали более 42 тысяч школьников из всех субъектов страны.

В Центре «Сириус» сложилась и доказала свою эффективность образовательная модель, основанная на лучшем российском педагогическом и профессиональном опыте, ставшая одной из лучших образовательных практик в мире. Сегодня она активно развивается в регионах. По поручению Президента России Фонд ведет научно-методическое и экспертное сопровождение региональных центров, создаваемых по модели «Сириуса». Заключено 57 соглашений с главами субъектов, в 16 из них уже проводятся профильные образовательные программы.

С 2018 года Центр развивает платформу онлайн-образования как элемент открытого отбора на свои очные программы и сопровождения своих выпускников. Дети во время такого отбора не только соревнуются за право попасть в «Сириус», но сразу начинают дистанционно учиться – получают новые знания и навыки. Более 80 тысяч школьников, выпускников Центра и школьных педагогов уже прошли обучение на онлайн-курсах «Сириуса».

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 24 предметам для учеников 4-11 классов. Соревнования проходят в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Победители и призеры финала ВсОШ могут претендовать на льготы при поступлении в вузы.

В Москве организатором Всероссийской олимпиады школьников является столичный Департамент образования и науки. Координирует проведение первых трех этапов Центр педагогического мастерства. Школьный этап ВсОШ в Москве проходит централизованно во всех школах города. Ежегодно в нем принимает участие более 400 тысяч московских школьников. В прошлом году использование современных технологий позволило организовать школьный и муниципальный этапы в Москве по ряду предметов в дистанционной форме.

[Тематическая площадка «Образование»](#) Общероссийского Народного фронта создана в июне 2018 г. для общественного контроля за решением задач по обеспечению глобальной конкурентоспособности российской системы образования, поставленных в указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижением результатов Национального проекта «Образование». Эксперты и модераторы тематической площадки – известные ученые, педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов законодательной власти и местного самоуправления, общественники, чья профессиональная деятельность связана со сферой образования. В рамках тематической площадки реализуются социально значимые проекты поддержки и развития новых форм образовательной деятельности, расширения возможностей каждого ребенка, позволяющих выявить индивидуальные способности и таланты и поддержать их дальнейшее развитие, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Площадка является центром обсуждения и

выработки решений по совершенствованию современных практик осуществления образовательной деятельности, соответствующих целям и задачам модернизации системы российского образования и научно-технологического развития России.

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Редакционная коллегия  
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СМИ РФ

Редакция отдела новостей  
образования, культуры и спорта

Тел: +7 (495) 4-111-622

Факс: +7 (495) 4-111-622

109012, г. Москва Никольская ул., 7/А71

E-mail: redakciya@fvrf.ru

Президенту Республики  
Татарстан

Минниханову Р. Н.

Исх. №1666/АР-20 от «8» апреля 2020г.

Интернет-акция «Я – ответственный  
гражданин: я соблюдаю режим  
самоизоляции!»

**Уважаемый Рустам Нургалиевич!**

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции сейчас принципиально важны дисциплинированность и ответственность в соблюдении режима самоизоляции.

С 8 апреля 2020г. будет проходить Всероссийская дистанционная (в режиме самоизоляции) просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!». К участию приглашаются учителя школ, воспитатели детских садов, родители, все заинтересованные граждане.

Участие и все просветительские сервисы предоставляются на бесплатной/безвозмездной основе.

Просветительский материал размещён на информационном ресурсе:

<http://КалендарьШколы.РФ>

Прошу оказать содействие и довести данную информацию до сведения директоров школ и заведующих детских садов.

Главный редактор



Никулина Е.В.

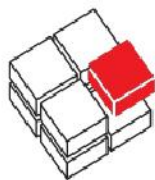
Никулина Екатерина Владимировна  
Редакция отдела новостей образования,  
культуры и спорта: Тел. +7 (495) 4-111-622 доб. (575) (с 10.00 до 16.00 по Мск. времени)  
Эл. адрес: redakciya@fvrf.ru

АЛГАРАТ ПРЕЗИДЕНТА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

18250

13 04

ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ТАТАРСТАН



Исх.№ 1506/ИОС от 13.04.2020 г.

**Премьер-министру Республики Татарстан  
А.В.Песошину**

Глубокоуважаемый Алексей Валерьевич!

В настоящее время повышение читательской активности является важным направлением в развитии школьников и дошкольников. Издательство «Открытые системы» выпускает «Классный журнал» (издание для детей от 7 до 14 лет) с 1999-го года, а издание для дошкольников (3-7 лет) «ПониМашка» с 2007-го года.

В 2019-м году на конкурсе детских СМИ «Волшебное слово» «Классный журнал» был признан лучшим изданием для детей среднего школьного возраста. Помимо этого, издательство выпускает мультфильмы, пропагандирующие семейные ценности и ведёт социальные проекты.

Предлагаем Вашему региону присоединиться к социальному проекту **«Журналы – школьным и детским библиотекам»**, в рамках которого предполагается передача для свободного скачивания электронных версий «Классного журнала» и «ПониМашки» на безвозмездной основе. Это первая подобная практика издательств в субъектах Российской Федерации.

Просим Вас оказать содействие в информировании библиотек Республики Татарстан. Участниками программы могут стать как школьные библиотеки, так и городские библиотеки. Тем самым повысится читательская активность среди школьников, дошкольников, учителей и родителей. Юные посетители будут рады такому разнообразию журналов!

Доступ к архивам изданий за 2019 и 2020 годы можно получить, зарегистрировавшись по ссылке <https://email.osp.ru/landing/biblio>. После регистрации на указанный адрес электронной почты придет ссылка на скачивание журналов.

Приложение. Информационная записка на 2 л.

С уважением,

**Директор по детским проектам  
издательства «Открытые системы»**

**А.В. ХОДОРЫЧ**

Контактное лицо по проекту: Марина Аракчеева, e-mail: [mary@osp.ru](mailto:mary@osp.ru), тел: +7-926-539-7057

## Информационная записка

«Классный журнал» (<https://classmag.ru>) — современное интерактивное издание для детей 7-13 лет. Выпускается с 1999 года, выходит 2 раза в месяц. Тираж издания 46,4 тысяч экземпляров.

«Классный журнал» регулярно инициирует социально значимые проекты. Итогом масштабной акции «Мой вопрос Президенту!» стали ответы Президента на вопросы читателей в ходе «Прямой линии с Владимиром Путиным».

Начиная с 2014 года, журнал проводит ежегодную акцию «Классно быть хорошим!», в рамках которой читатели участвуют в конкурсе на лучший рассказ о хороших поступках и о равнодушном отношении к жизни и окружающему миру.

В 2016 году на Большой пресс-конференции Владимира Путина, «Классный журнал» задал вопрос Президенту о ситуации с финансированием библиотек (<https://www.youtube.com/watch?v=zkpBNb-Shn8>), тема повышения интереса к чтению регулярно затрагивается в программе «Классного журнала» на канале «МедиаМетрикс» ([https://radio.mediametrics.ru/klassnoe\\_detstvo](https://radio.mediametrics.ru/klassnoe_detstvo)).

За цикл публикаций «Заповедная история» в 2017 году «Классный журнал» получил высшую премию в номинации «Лучшее освещение в СМИ» географической премии «Хрустальный компас» (организатор премии — Русское географическое общество).

В 2018 году на IV Фестивале детской прессы «Волшебное слово», который проводится Союзом предприятий печатной индустрии (ГИПП) при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, «Классный журнал» стал победителем в номинации «За инициирование и реализацию социально значимых проектов для детей и родителей».

С 2019 года «Классный журнал» входит в Совет по развитию средств массовой информации, специализирующихся на производстве и распространении продукции для детей и подростков Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, и находится в составе группы «Книги и периодические издания» Экспертного совета по развитию позитивного детского контента при Уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ.

Кроме этого в 2019 году:

Союз журналистов Москвы наградил «Классный журнал» дипломом «За большую работу по привлечению к чтению подрастающего поколения и воспитанию у детей художественного вкуса».

На V Фестивале детской прессы «Волшебное слово» «Классный журнал» был признан лучшим журналом для среднего школьного возраста в России.

За проект «Литературная одиссея», реализованный на сайте издания, «Классный журнал» стал серебряным призёром международного конкурса «Национальная литературная премия «Золотое перо Руси – 2019».

Отмечен знаком «Золотой фонд прессы-2019» и «Золотой фонд прессы-2020» 1-й степени.

На радиостанции «МедиаМетрикс» (<https://radio.mediametrics.ru>) у «Классного журнала» 4 года выходит программа «Классное детство» ([https://radio.mediametrics.ru/klassnoe\\_detstvo](https://radio.mediametrics.ru/klassnoe_detstvo)), где затрагиваются вопросы поддержки чтения, воспитания и образования.

«Классный журнал» в социальных сетях

«ВКонтакте» — <https://vk.com/klassniyjournal>

«Фейсбук» — <https://www.facebook.com/классный-журнал-1500491986862455>

YouTube — <https://www.youtube.com/classmag1>

«ПониМашка» (<https://ponymashka.ru>) — журнал для детей 3-7 лет, родителей и старшего поколения семьи и для профессиональной аудитории (воспитатели и методисты детских дошкольных учреждений, сотрудники детских библиотек, педагоги начальных классов), одобрен специалистами по раннему развитию, пропагандирует семейные ценности и способствует привлечению аудитории к получению новых знаний. Выходит с 2007 года, периодичность — 1 раз в месяц. Тираж каждого номера — 33,2 тысяч экземпляров.

Издание отмечено знаком «Золотой фонд прессы-2019» 1-й степени.

Начиная с 2019-го года издательство «Открытые системы» выпускает мультфильмы с героем издания «ПониМашка» ПониМашкой и её семьёй. В данный момент доступны 3 мультфильма:

1. Откуда берутся бабочки — <https://youtu.be/RtICyFJCMjs>
2. Похищение века — <https://youtu.be/XmxBxmLu33s>
3. Охота по-африкански — [https://youtu.be/\\_7o1G8ZFybk](https://youtu.be/_7o1G8ZFybk)

«ПониМашка» в социальных сетях:

«Фейсбук» — <https://www.facebook.com/PoniMaska/>

Youtube — <https://www.youtube.com/понимашка>

Инстаграм — [https://www.instagram.com/mashka\\_ponymashka](https://www.instagram.com/mashka_ponymashka)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере воспитания,  
дополнительного образования и  
детского отдыха**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3400  
Факс (495) 587-01-13  
E-mail: d06@edu.gov.ru

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

13.04.2020 № 06-417

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации для организации просветительской работы с обучающимися, направленной на профилактику пожаров на природных территориях, рекомендует использовать методические материалы, размещенные на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» в разделе «Новости» (<https://greenwire-russia.greenpeace.org/stranica/detyam-o-prirodnym-pozharakh>).

Заместитель директора  
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 60982534537CE13E236850D257510EDC02620A34  
Владелец **Колударова Ольга Павловна**  
Действителен с 30.09.2019 по 30.12.2020

О.П. Колударова

Хмаро Н.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3424

О направлении информации- 06

№ 1747 от 14.04.2020

О вебинаре на платформе Учи.ру

Заместителю премьер-министра  
Республики Татарстан-  
министру образования и науки  
Республики Татарстан  
Бурганову Р.Т.

Уважаемый Рафис Тимерханович!

Благодарим Вас за поддержку и развитие образовательной платформы Учи.ру на территории Республики Татарстан. На сегодняшний день к занятиям на платформе приступило более 240 тысяч учеников из Республики Татарстан!

17 апреля 2020 года в 15:00 образовательная платформа Учи.ру проводит вебинар на тему: «Учи.ру: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов. Ответы на вопросы» для учителей начальной школы, математики, русского языка, английского языка и заместителей директоров образовательных учреждений Республики Татарстан. Все участники смогут получить электронный сертификат о прохождении вебинара.

Просим Вас оказать содействие в информировании образовательных учреждений Тверской области о предстоящем обучающем вебинаре на образовательной платформе Учи.ру.

Ссылка для участников вебинара: [https://pruffme.com/landing/u151497/tatarstan\\_distant](https://pruffme.com/landing/u151497/tatarstan_distant)

Приложение: 1. Проект информационного письма - 1 л., 1 экз.

С уважением,  
Веретенко Сергей Александрович  
Руководитель отдела регионального  
развития ООО «Учи.ру»



Исполнитель: Бueva Анастасия Александровна  
+ 7 (925) 704-1970  
bueva@uchi.ru

**Уважаемые коллеги!**

Просим Вас ознакомить учителей начальной школы, математики, русского языка, английского языка и заместителей директоров вашего образовательного учреждения о предстоящем обучающем вебинаре на образовательной платформе Учи.ру, который пройдет 17 апреля 2020 года в 15:00.

Каждый участник сможет получить электронный сертификат о прохождении вебинара.

**Тема вебинара:** «Учи.ру: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов. Ответы на вопросы».

Повестка вебинара:

- Как легко создать презентацию с нуля и загрузить в виртуальный класс Учи.ру;
- Простая и удобная коммуникация с учениками на платформе Учи.ру;
- Как начать урок, отправить ученику домашнее задание, назначить проверочную работу и отследить результаты;
- Как вызвать интерес ученика к обучению на платформе Учи.ру?
- Ответы на вопросы;

Ссылка на вебинар: [https://pruffme.com/landing/u151497/tatarstan\\_distant](https://pruffme.com/landing/u151497/tatarstan_distant)



**Должность**

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»**

Свидетельство о регистрации СМИ:  
Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года

390037, г. Рязань, а/я 55

Тел.: 8-900-964-65-64

e-mail: [info@pedolymp.ru](mailto:info@pedolymp.ru)

<http://www.pedolymp.ru>

ОКПО 0201880725, ОГРНИП 319623400040578,

ИНН 622205248206

14 апреля 2020 № 0226-ДС

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении Всероссийского конкурса  
«Лучшая технологическая карта по ФГОС»

Заместителю Премьер-министра Республики  
Татарстан - министру образования и науки  
Республики Татарстан

**Р.Т. БУРГАНОВУ**

Уважаемый Рафис Тимерханович!

Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» (свидетельство о регистрации СМИ образовательной тематики: Эл № ФС77-48527) [www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru) информирует Вас о том, что на сайте [www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru) идет прием заявок на участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020».

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники без ограничений по возрасту, стажу работы и квалификации.

Основная цель проведения Конкурса – способствовать эффективному обмену опытом использования различных методик педагогических технологий в образовательном пространстве урока (занятия), соответствующего ФГОС.

Конкурс проводится в рамках реализации:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29.12.2014 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г.

Данное информационное сообщение и приложения к нему содержат условия проведения Конкурса, срок и порядок предоставления необходимых документов, форму поощрения победителей и участников Конкурса.

Более подробная информация о Конкурсе содержится на его официальной странице: <http://pedolymp.ru/events/23>.

Просим Вас довести данную информацию до всех заинтересованных лиц и содействовать их участию.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Главный редактор,  
Член Невской Образовательной Ассамблеи,  
член Балтийской Педагогической Академии

Исп. Торопцева Анна Николаевна  
[info@pedolymp.ru](mailto:info@pedolymp.ru)



Саликов Д.А.



## ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании редакционного совета  
Сетевого издания "Педагогическая олимпиада"  
протокол № 03 от "14" марта 2020

### 1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» (далее - Конкурс) проводится сетевым изданием «Педагогическая олимпиада».

1.2. Юридическое основание проведения Конкурса: свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

1.3. Решение о проведении Конкурса принято на заседании редакционного совета Сетевого издания «Педагогическая олимпиада» (протокол № 03 от 27 марта 2020 г.).

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения конкурса: способствовать эффективному обмену опытом использования различных методик педагогических технологий в образовательном пространстве урока (занятия), соответствующего ФГОС.

2.1. Задачами проведения Конкурса являются:

1. Развитие творческой инициативы, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Российской Федерации.
2. Выявление и поддержка инновационных форм, методов, средств и технологий образования и воспитания.
3. Выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов, распространение лучшего педагогического опыта.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участвовать в конкурсе могут работники образовательных организаций всех видов и типов.

3.2. К участию приглашаются: студенты педагогических специальностей, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методисты, коррекционные педагоги.

3.3. Участие в конкурсе индивидуальное.

### 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится дистанционно в один этап на основании материалов, представленных участниками.

4.2. Участие в конкурсе платное. Предусмотрен организационный взнос в размере **250 рублей** за каждую заявку, который будет потрачен на проведение экспертизы поступивших материалов и подготовку документации. Часть стоимости экспертной оценки софинансируется Сетевым изданием «Педагогическая олимпиада».

4.3. Коллективное участие в конкурсе не предусмотрено.

4.4. Участнику необходимо подать заявку на сайте [www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru) (раздел «Мероприятия» – «Для педагогов» – «Конкурсы») с **27 марта 2020 года по 31 мая 2020 года** (включительно).

### **5. Номинации и материалы конкурса**

5.1. На Конкурс могут быть представлены методические разработки уроков (занятий). Оформление конспекта урока (занятия), согласно требованиям ФГОС, должно быть представлено в форме технологической карты урока (занятия).

5.2. Конкурсные материалы должны содержать:

- технологическую карту (обязательно);
- презентацию и прочий дидактический материал (по желанию конкурсанта).

5.3. Номинации конкурса:

- Дошкольное образование;
- Начальное образование (1-4 классы);
- Основное образование (5-9 класс);
- Среднее образование (10-11 класс);
- Профессиональное образование;
- Дополнительное образование.

### **6. Условия участия в конкурсе**

6.1. Заполнить заявку на сайте [www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru) (раздел «Мероприятия» – «Для педагогов» – «Конкурсы»).

6.2. Оплатить регистрационный взнос в размере 250 рублей на сайте или по реквизитам (реквизиты указаны в разделе 8).

### **7. Требования к оформлению методической разработки**

7.1. Предоставляемые на конкурс работы оформляются в формате редактора Word шрифтом Times New Roman. Допускается вставка в текст графических материалов. Приветствуется наличие электронной презентации, приложений в виде раздаточных материалов, схем, таблиц, иллюстраций и т.д. на основе представленной работы. Объём приложений не более 10 Мб.

### **8. Организационный взнос**

8.1. Участие в Конкурсе платное. Размер организационного взноса составляет: 250 рублей за одну работу.

8.2. Оплатить организационный взнос в размере 250 рублей можно следующими способами:

- онлайн на сайте Конкурса (банковская карта, Сбербанк.Онлайн, мобильный телефон и т.д.);
- по квитанции в любом отделении банка (приложение 1);
- по реквизитам:

|                                 |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование получателя:</b> | Индивидуальный предприниматель Саликова Екатерина Александровна |
| <b>ИНН:</b>                     | 622205248206                                                    |
| <b>Расчетный счет:</b>          | 40802810202530001625                                            |
| <b>Название банка:</b>          | АО "АЛЬФА-БАНК"                                                 |
| <b>БИК:</b>                     | 044525593                                                       |
| <b>Корр. счет:</b>              | 30101810200000000593                                            |
| <b>Назначение платежа:</b>      | Участие в конкурсе, НДС не облагается                           |

- на номер банковской карты 4276 5300 1886 3378 (Получатель: Саликова Екатерина Александровна. Срок действия карты: до 08.22).

## **9. Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

9.1. Итоги конкурса будут размещены на сайте [www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru) (раздел «Мероприятия» – «Для педагогов» – «Конкурсы») не позднее **20 июня 2020 года**.

9.2. Итоги конкурса подводятся по каждой номинации.

9.3. Все участники независимо от занятого места награждаются дипломами Конкурса (приложение 2).

9.4. Дипломы Конкурса предоставляются участникам в электронном виде и будут размещены на сайте не позднее, чем через 5 дней со дня подведения итогов.

9.5. Квоты на количество победителей и призеров не установлено.

9.6. По своему усмотрению организационный комитет вправе выбрать лучшую работу (гран-при).

9.7. Работа «Гран-при» награждается памятным знаком Конкурса «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020».

## **10. Прочие положения**

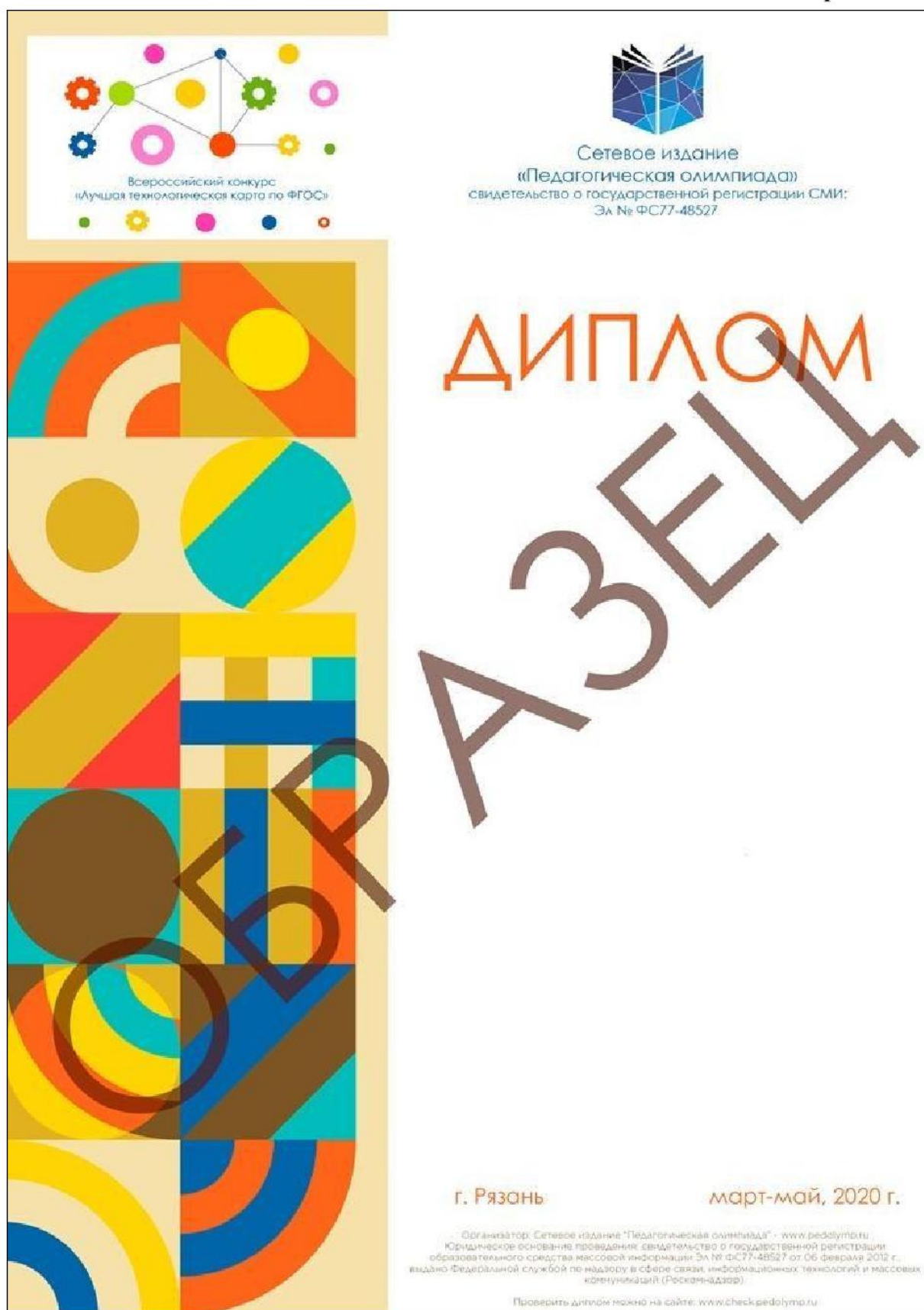
10.1. Участие в Конкурсе подразумевает согласие участника с Правилами участия в мероприятиях Сетевого издания «Педагогическая олимпиада».

10.2. Участие в Конкурсе подразумевает согласие участника на публикацию его работ в сборнике работ участников Конкурса.

10.3. Информация о ходе и результатах Конкурса будет представляться на официальном сайте Конкурса ([www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru)) для свободного обозрения конкурсантами.

# Приложение 1

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| Извещение           | <div style="text-align: right;">Форма № ПД-4</div> <p><b>Индивидуальный предприниматель Саликова Екатерина Александровна</b><br/>(наименование получателя платежа)</p> <table border="1"> <tr> <td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td><td>6</td> <td>4</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="11">(ИНН получателя платежа)</td> <td colspan="17">(номер счёта получателя платежа)</td> </tr> </table> <p><b>АО «АЛЬФА-БАНК»</b><br/>(наименование банка)</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>9</td><td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="8">(БИК)</td> </tr> </table> <p>Кор./сч.: 3 0 1 0 1 8 1 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 9 3</p> <p><b>Участие в конкурсе, НДС не облагается</b><br/>(наименование платежа)</p> <p>Ф.И.О. плательщика:<br/>Адрес плательщика:<br/>Сумма платежа: <b>250 руб. 00 коп.</b>      Сумма платы за услуги:<br/><b>Итого:</b>      <b>Дата:</b></p> <p>С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т. ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p><b>Платательщик (подпись):</b> _____</p> | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 4 | 8 | 2 | 0                                | 6                                | 4 | 0 | 8 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 5 | (ИНН получателя платежа) |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (номер счёта получателя платежа) |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 9 | 3 | (БИК) |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 4 | 8 | 2 | 0 | 6                                | 4                                | 0 | 8 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 5 |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | (ИНН получателя платежа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   | (номер счёта получателя платежа) |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 9 | 3 |   |   |                                  |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | (БИК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | Кассир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Индивидуальный предприниматель Саликова Екатерина Александровна</b><br/>(наименование получателя платежа)</p> <table border="1"> <tr> <td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td><td>6</td> <td>4</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="11">(ИНН получателя платежа)</td> <td colspan="17">(номер счёта получателя платежа)</td> </tr> </table> <p><b>АО «АЛЬФА-БАНК»</b><br/>(наименование банка)</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>9</td><td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="8">(БИК)</td> </tr> </table> <p>Кор./сч.: 3 0 1 0 1 8 1 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 9 3</p> <p><b>Участие в конкурсе, НДС не облагается</b><br/>(наименование платежа)</p> <p>Ф.И.О. плательщика:<br/>Адрес плательщика:<br/>Сумма платежа: <b>250 руб. 00 коп.</b>      Сумма платы за услуги:<br/><b>Итого:</b>      <b>Дата:</b></p> <p>С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т. ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p><b>Платательщик (подпись):</b> _____</p> | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 4 | 8 | 2                                | 0                                | 6 | 4 | 0 | 8 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 5                        | (ИНН получателя платежа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  | (номер счёта получателя платежа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 0 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 9 | 3     | (БИК) |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 4 | 8 | 2 | 0                                | 6                                | 4 | 0 | 8 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 5 |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (ИНН получателя платежа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  | (номер счёта получателя платежа) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 9 | 3 |   |                                  |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (БИК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| Квитанция<br>Кассир |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |       |  |  |  |  |  |  |  |





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих  
государственное управление в  
сфере образования  
(по списку)

14.04.2020 № ВБ-816/04

О переносе даты открытого урока

Министерство просвещения Российской Федерации в связи с санитарно-противоэпидемическими мероприятиями, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, информирует о переносе запланированного к проведению 15 апреля 2020 г. всероссийского открытого эколого-просветительского онлайн-урока «Открываем Антарктику вместе» (далее – урок).

Дата и время проведения урока будут направлены дополнительно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат C4C9CA3182D9FBD114C04C553A2DA3C2BE8DC6FE  
Владелец **Басюк Виктор Стефанович**  
Действителен с 09.12.2019 по 09.03.2021

В.С. Басюк

Остапенко С.М.  
(495) 587-01-10, доб. 3333

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ  
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

**УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН (ТАТАРСТАН)**

**(Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан))**

Большая Красная ул., д. 30, Казань, 420111  
Тел.: (843) 238-98-54, факс: (843) 238-79-19  
E-mail: org@16.rospotrebnadzor.ru  
<http://www.16.rospotrebnadzor.ru>



КУЛЛАНУЧЫЛАР ХОКУКЛАРЫН ЯКЛАУ һәм КЕШЕ ИМИНЛЕГЕН  
САКЛАУ ӨЛКӘСЕНДӘ КҮЗӘТЧЕЛЕК БУЕНЧА ФЕДЕРАЛЬ ХЕЗМӘТ  
КУЛЛАНУЧЫЛАР ХОКУКЛАРЫН ЯКЛАУ һәм КЕШЕ  
ИМИНЛЕГЕН САКЛАУ ӨЛКӘСЕНДӘ КҮЗӘТЧЕЛЕК ИТУ  
ФЕДЕРАЛЬ ХЕЗМӘТЕНЕҢ ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ (ТАТАРСТАН) БУЕНЧА ИДАРӘСЕ

Зур Кызыл ур., 30 йорт, Казан, 420111  
ОКПО 76294441  
ОГРН 1051622021978  
ИНН/КПП 1655065057/165501001

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Министерствам и ведомствам в  
Республике Татарстан  
(по списку)  
Главам муниципальных образований  
Республики Татарстан

О направлении информации  
по коронавирусной инфекции

Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан, учитывая высокую эпидемиологическую значимость и угрозу распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и Республики Татарстан, направляет Вам для использования в работе профилактическую информацию, разработанную Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, согласно приложенной сводной таблице. Таблица с активными гиперссылками доступна по адресу: [http://16.rospotrebnadzor.ru/covid-19\\_svodnaya\\_tablica](http://16.rospotrebnadzor.ru/covid-19_svodnaya_tablica).

Также по данной ссылке доступен архив для скачивания материалов.

Приложение: сводная таблица по применению рекомендаций в различных целевых аудиториях на 2 л.

**Руководитель**

**Пяташина М.А.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46A5DB00D5AA55A44FFB2287D6E3ABF5  
Владелец: Пяташина Марина Александровна  
Действителен с 27.09.2019 до 27.12.2020

М.А. Замалиева  
(843) 238 18 32

**Сводная таблица по применению рекомендаций в различных целевых аудиториях**

| № п/п | Категория                                                                 | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все объекты, предприятия и организации                                    | <p>1.1.Рекомендации по профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников</p> <p>1.2.Рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах</p> <p>1.3.Инструкция о порядке проведения дезинфекционных мероприятий в целях профилактики новой коронавирусной инфекции в офисных помещениях организаций, временно приостановивших деятельность, или сотрудники которых перешли на дистанционную форму работы</p> <p>1.4.Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами</p> <p>1.5.Рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции COVID-19</p> |
| 2.    | Предприятия общественного питания и пищеблоков образовательных учреждений | <p>Указанные в п.1</p> <p>2.Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.    | Предприятия общественного питания и общепита в санаториях                 | <p>Указанные в п.2</p> <p>3.Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции организациях общественного питания и при организации питания непосредственно в зданиях проживания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.    | Волонтеры                                                                 | 4.Рекомендации для волонтеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.    | Многоквартирные дома                                                      | 5.Рекомендации по проведению дезинфекционных мероприятий на открытых пространствах населенных пунктов и в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | многоквартирных домах в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Автотранспорт | 6.Рекомендации по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Население     | 7.1.Правила профилактики новой коронавирусной инфекции<br>7.2.Рекомендации по дезинфекции мобильных устройств<br>7.3.О рекомендациях по дезинфекции жилых помещений в период пандемии коронавируса<br>7.4.Об основных принципах карантина в домашних условиях<br>7.5.О рекомендациях ВОЗ как оставаться физически активным во время карантина или самоизоляции в связи с COVID-19<br>7.6.Об использовании многоразовых и одноразовых масок<br>7.7.О рекомендациях родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции<br>7.8.Рекомендации как организовать рабочее место школьника на дистанционном обучении дома |

Лист согласования к документу № 20/10091 от 15.04.2020

Инициатор согласования: Замалиева М.А. Начальник отдела документационного обеспечения деятельности

Согласование инициировано: 14.04.2020 10:16

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                               | Замечания |
|---|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Авдониная Л.Г. |                   |  Согласовано<br>14.04.2020 - 13:19 | -         |
| 2 | Патяшина М.А.  |                   |  Подписано<br>14.04.2020 - 17:31   | -         |



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации,  
осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

*15 апреля 2020 № ДТ-295/06*

**О направлении информации**

Министерство просвещения Российской Федерации направляет информационное письмо АО «Издательство «Музыка» о предоставлении с 15 апреля по 1 августа 2020 г. свободного доступа к электронному образовательному ресурсу по теоретическим дисциплинам «Сольфеджио», «Слушание музыки» и «Музыкальная литература», а также к основному контенту мобильного приложения E-musica.

Просим довести данную информацию до руководителей детских музыкальных школ и детских школ искусств.

Приложение на 1 л. в 1 экз.

Д.Е. Грибов

Хмаро Н.В.  
(495) 587 - 01-10, доб. 3424

О направлении информации - 06



123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, 2/46, стр. 1  
ИНН/КПП 7707329674/771001001  
Тел./факс: +7 499 254-91-30; +7 499 503-77-37  
[www.music-izdat.ru](http://www.music-izdat.ru)

2/46, Bld. 1, Bolshaya Sadovaya str., Moscow, 123001, Russia  
INN/KPP 7707329674/771001001  
Tel./fax: +7 499 254-91-30; +7 499 503-77-37  
[www.music-izdat.ru](http://www.music-izdat.ru)

### **Информационное письмо от издательства «МУЗЫКА»**

Крупнейшее в своей отрасли российское издательство «Музыка» традиционно выпускает педагогическую литературу, ноты и книги во всех областях музыкального искусства. На протяжении последних лет в издательстве ведется систематическая работа и по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс. Повышенное внимание к этой сфере обусловлено реалиями: обучение детей нынешнего поколения, усложнение требований к сертификации преподавателей ДМШ и ДШИ. Установка на овладение информационно-коммуникативными навыками прописана в ряде государственных нормативно-правовых актов. Работа ведется по двум основным направлениям: создание и внедрение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и разработка мобильного приложения.

Содержание ЭОР соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и программ, рекомендованных федеральными государственными структурами в сфере образования и культуры. Это не перевод печатных изданий в электронный формат, а создание новых учебных пособий, которые включают: обучающий материал (тексты, ноты, иллюстрации, аудио- и видеофрагменты), интерактивные задания, тесты. ЭОР представляют собой установочные файлы, которые применимы на интерактивных досках всех типов, стационарных компьютерах, ноутбуках и смартфонах.

С 2018 года проект по созданию интерактивных пособий по музыкальному искусству поддерживается Министерством культуры Российской Федерации и ведущими федеральными учебными заведениями. Информацию об электронных проектах издательства, а также демо-версии можно найти на официальном сайте [www.musica.ru](http://www.musica.ru).

Специалистами издательства и авторами интерактивных пособий была разработана программа повышения квалификации «Интерактивные технологии в музыкальном обучении», которая реализуется через учебно-методический центр непрерывного образования и повышения квалификации РАМ им. Гнесиных. Методистами издательства разработан тематический план занятий по музыкально-теоретическим дисциплинам на основе ЭОР и контента мобильного приложения E-musica. Материалы можно скачать на сайте [www.musica.ru](http://www.musica.ru).

В мобильном приложении, доступном для устройств на базе Android и iOS, все желающие могут выбрать из каталога ноты и книги в электронном виде. Мобильное приложение дает уникальную возможность приобрести озвученные версии популярных учебников. С каталогом таких изданий можно ознакомиться на сайте [www.e-musica.ru](http://www.e-musica.ru).

В связи с переходом ДМШ и ДШИ на дистанционное обучение издательство «Музыка» открывает свободный доступ к ЭОР по теоретическим дисциплинам: «Сольфеджио», «Слушание музыки» и «Музыкальная литература», а также к основному контенту мобильного приложения E-musica с 15 апреля по 1 августа 2020 г. В сложившейся ситуации это позволит привлечь большее число учащихся к непрерывному процессу музыкального образования в домашних условиях, а педагогам — применяя различные средства коммуникации, организовать учебный процесс в дистанционном режиме.

Агентство стратегических инициатив разыграет 3 млн рублей между авторами успешных решений

Агентство стратегических инициатив приглашает граждан России старше 14 лет принять участие во Всероссийском конкурсе «Смарт.Эволюция» с **призовым фондом 3 млн рублей**. Впервые в рамках отдельной номинации за победу смогут также побороться журналисты, репортеры и блогеры.

Сбор заявок на Конкурс продлится **до 15 мая 2020 года** на платформе «Смартека» (<https://smarteka.com/contest/evolution>).

Цель конкурса — выявить эффективные практики и антикризисные решения, в том числе по борьбе с коронавирусом и его последствиями. К участию приглашаются граждане России, реализовавшие практику или нашедшие решение актуальной проблемы по одной из 12 категорий: «Здоровье и образ жизни», «Инвестиции», «Развитие МСП и экспорта», «Уровень жизни и демография», «Экология», «Туризм», «Инновации и технологии», «Культура», «Эффективное управление», «Жилье и городская среда», «Образование», «Развитие сельских территорий».

В конкурсе предусмотрено 5 номинаций:

- «Смарт.Антивирус» — это решения и методики по адаптации жизни людей к условиям пандемии коронавируса, а также по локализации и ликвидации ее последствий. Также принимаются проекты по оказанию медпомощи, организации удаленной работы или обучения, поддержке промышленности и бизнеса в кризисных условиях. Приз за первое место — 500 тыс. руб., за второе — 300 тыс. руб., за третье — 200 тыс. руб.
- «Смарт.Дело» — это протестированные практики или инициативы, улучшившие жизнь людей, решившие актуальные задачи и которые можно распространить в других регионах. Приз за первое место — 300 тыс. руб., за второе — 200 тыс. руб., за третье — 100 тыс. руб.

- «Смарт.Глобал» — это эффективные решения, которые уже реализованы в других странах и могут быть актуальны для России. Приз за первое место — 300 тыс. руб., за второе — 200 тыс. руб., за третье — 100 тыс. руб.

- «Смарт.Признание» — победителя выберут по итогам голосования пользователями платформы «Смартека». Три финалиста по каждой из вышеуказанных номинаций получают по 100 тыс. руб.

Для журналистов, репортеров и блогеров создана специальная номинация — «Смарт.Медиа», в рамках которой будут определены пять победителей, каждый из которых получит по 100 тыс. рублей.

В рамках номинации «Смарт.Медиа» принимаются работы, рассказывающие через жизненные истории людей о практиках, размещенных на «Смартеке» (<https://smarteka.com/practices>), а также публикации о новых полезных кейсах, которые уже помогли или способны помочь при решении актуальных проблем населения и соответствуют тематическим категориям «Смартеки».

Лист согласования к документу № 4549/20 от 16.04.2020

Инициатор согласования: Ахвердиева Г.А. Ведущий советник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 16.04.2020 15:21

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                               | Замечания |
|---|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Иванова Т.А.   |                   | Согласовано<br>16.04.2020 - 15:56                                                                                    | -         |
| 2 | Федорова Т.Т.  |                   |  Согласовано<br>16.04.2020 - 20:58 | -         |
| 3 | Хадиуллин И.Г. |                   |  Подписано<br>16.04.2020 - 22:12   | -         |